



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH
UNIVERSITY»



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED

Директорлар кеңесінің шешімімен/

Решением Совета директоров/

By the decision of the Board of Directors

Қаттама / Протокол / Protocol № 46

106 2025 ж./г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME

6B04101 - ЭКОНОМИКА

6B04101 - ECONOMY

БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE

Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі / Зав.кафедрой/ Head of the Department		Саурукова Айнур Каналбаевна , экономика ғылымдарының кандидаты, қауым. профессор. Саурукова Айнур Каналбаевна , кандидат экономических наук, ассоц. профессор Saurukova Ainura , Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E-mail saurukova.ainura@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		Саурукова Айнур Каналбаевна , экономика ғылымдарының кандидаты, қауым. профессор. Саурукова Айнур Каналбаевна , кандидат экономических наук, ассоц. профессор Saurukova Ainura , Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E-mail saurukova.ainura@kaznaru.edu.kz
Білім алушы/ Обучающийся/ Student		6B04101- Экономика БББ 3 курс студенті Ахметова Камила Расуловна студентка 3 курса ОП 6B04101- Экономика Ахметова Камила Расуловна 6B04101-Economy 4th year student of EP Akhmetova Kamila E-mail 514336@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		«ҚазАӨК экономикасы және ААД ФЗИ» ЖШС Басқарма Төрайымы м.а. Акимбекова Галия Уйсимбековна ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ И.о. Председателя Правления Акимбекова Галия Уйсимбековна Acting Chairman of the Management Board of LLC «KRIAE AIC and RTD» Akimbekova Galiya E-mail nii_pk@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		ТОО «TANDEM CO.LTD» директоры Сагимбаев Рустем Рымбекович Директор ТОО «TANDEM CO.LTD» Сагимбаев Рустем Рымбекович Director of the LLC «TANDEM CO.LTD» Sagimbayev Rustem E-mail office@tandem.kz

Түлек		Ахметханов Азамат Саятұлы
Выпускник		«6B04101- Экономика» БББ түлегі.
Graduate student		Ахметханов Азамат Саятович выпускник ОП «6B04101-Экономика». «6B04101-Economics» Graduate student of EP Akhmetkhanov Azamat

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/
Ученого Совета Университета/
Academic Council of University

Хаттама/Протокол/Protocol № 09 « 26 » 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council

(The Chair of the Managing Board-Rector) Т А.Куришбаев/ A.Kurishbayev
Университеттің академиялық сапа кеңесі/
Совет академического качества университета/
Academic Quality Council of the University

Хаттама/Протокол/Protocol № 02 « 19 » 03 2025ж./г.

АК төрағасы/ Председатель АК/Chairman of the AC

Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары

Заместитель Председателя Правления - Ректора

Deputy Chairman of the Board-Rector А А.Абдыров/ A.Abdyrov

«Бизнес және Құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті/

Академический комитет факультета Высшая школа «Бизнеса и право»/

Academic Committee of the Faculty Higher school of «Business and Law»

Хаттама/Протокол/Protocol № 20 « 06 » 02 2025ж./г.

АК төрағасы/

Председатель АК /

Chairman of the AC В М.Бейсенбаева/ M.Beisenbayeva

Х.Д.Чурин атындағы Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру кафедрасы

Кафедра Менеджмента и организации бизнеса имени Х.Д.Чурина

Department of "Management and Organization of Agribusiness" named after H.D.Churin

Хаттама/Протокол/Protocol № 07 « 14 » 02 2025ж./г.

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру саласының коды және жіктемесі/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық/ 6B04 Бизнес, управление и право/ 6B04 Business, management and law
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification of training areas/	6B041 Бизнес және басқару/ 6B041 Бизнес и управление/ 6B041 Business and management
Білім беру бағдарламасының коды және атауы/ Код и наименование образовательной программы/ Code and name of educational program	6B04101 – Экономика/ 6B04101 – Экономика/ 6B04101 - Economy
Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program	Қолданыстағы/ Действующая/ Acting
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы The purpose of the educational program	Экономика саласында жүйелі білімге, практикалық дағдылар мен талдау қабілетіне ие, цифрлық трансформация және тұрақты даму жағдайында әртүрлі деңгейдегі ұйымдар мен кәсіпорындардың тиімді жұмысын қамтамасыз ете алатын жаңа формациядағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау./ Подготовка конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих системными знаниями, практическими навыками и аналитическим мышлением в области экономики, способных обеспечивать эффективную деятельность предприятий и организаций различного уровня в условиях цифровой трансформации и устойчивого развития./ To train competitive specialists of a new generation with systematic knowledge, practical skills, and analytical thinking in economics, capable of ensuring the effective operation of enterprises and organizations at various levels in the context of digital transformation and sustainable development.
БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ Level according to (I S C E)	6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ Level according to NQF	6
СБШ бойынша деңгейі/	6

Уровень по ОРК/ Level according to SQF	
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/ Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/ The number of applications for licenses for the training	KZ69LAM00001188 №003 04 наурыз 2025жыл KZ69LAM00001188 №003 от 04 марта 2025года KZ69LAM00001188 №003 from 04 march 2025year
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of validity of accreditation	Сертификат №AB 3153 IAAR 24.12.2020 -23.12.2025ж. Сертификат №AB 3153 IAAR 24.12.2020 -23.12.2025г. Certificate № AB 3153 IARA 24.12.2020 -23.12.2025
Берілетін дәрежесі/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	«6B04101- Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры/ бакалавр экономики по образовательной программе «6B04101- Экономика»/ Bachelor of Economics on the educational program “6B04101- Economics”
Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcome	Кесте 2/ Таблица 2/ Table 2
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ, орыс/ Казахский, русский/ Kazakh, Russian
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards	Компания ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет/ Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы/ Activities in the field of planning and analysis of company resources
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards (career enbek)	-
Мамандық және қызметтер тізбесі/ Перечень квалификаций и должностей List of qualifications and positions	экономист; бас экономист; жоспарлау бөлімінің бастығы; жетекші экономист./ экономист; главный экономист; начальник планового отдела; ведущий экономист. economist; chief economist; head of planning Department; leading economist.
Кәсіби қызметінің аймағы/	мемлекеттік органдар;

Область профессиональной деятельности/ Professional field of activity	барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар; нарықтық инфрақұрылым бөлімдеріндегі экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары; ғылыми-зерттеу мекемелері. государственные органы; учреждения и организации всех форм собственности; органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; научно-исследовательские учреждения. state body; institutions and organizations of all forms of ownership; management bodies of state regulation of the economy in the levels of market infrastructure; research institutions.
Кәсіби қызметтерінің салалары мен нысандары/ Сфера и объект профессиональной деятельности/ Field and object of professional activity	қызмет түрінен, меншік формасынан, қатысушылар санатынан (ҚР-ның резиденттері және резиденттері емес), және ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарынан тәуелсіз ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және аналитикалық қызметтері; республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар; ғылыми-зерттеу институттары; бастауыш кәсіптік, орта кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру мекемелері./ экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм; государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты; образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования./ economic, financial, marketing, production, economic and analytical services of organizations and enterprises, regardless of their type of activity, ownership, categories of participants (residents and non-residents of Kazakhstan), organizational and legal forms; state bodies of the national and local levels; research institutes; educational

	institutions of primary professional, secondary professional, higher professional education.
Кәсіби қызметтің функциялары/	-ұлттық экономика салаларын дамыту бойынша мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу; -кәсіпорынды басқару және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру бойынша қызметтерді ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру; -барлық бөлімшелердің, оның ішінде: жоспарлау, болжам жасау, шығындарды және материалдық-техникалық жабдықтауды, логистиканы, өткізуді басқару қызметтерін ұйымдастыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды әзірлеу; -өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның дамыту стратегиясын жүзеге асыруды қамтамасыз ету; -шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру; -жұмыс күшін қамтамасыз ету шығындарын жоспарлау, еңбекті нормалау және ұйымдастыру бойынша аналитикалық есептеулер жүргізу, жалақы төлеу және еңбекке ақы қорын бөлуді есептеу әдістерін жетілдіру; -халықаралық стандарттарға сәйкестігі тұрғысынан жоспарлауды, жобаны, жобаға дейінгі құжаттарды сараптау бойынша жұмыстарды басқару; -шаруашылық субъектілерінің есептерінде кездесетін экономикалық талдауды және қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпараттарды түсіндіруді жүзеге асыру және алынған ақпараттарды басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану; -негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару, кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау бойынша типтік әдістер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде аналитикалық есептер жүргізу; -материалдық және материалдық емес өндіріс саласына жаңалық (инновация) енгізу және экономикалық тұрғысынан негіздеу; -экономика-ұйымдық және басқарушылық қызметтің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру; -қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану стандарттары мен нормаларының сақталуына бақылау жүргізу.

[illegible]

	national economy; -organization, planning and coordination of enterprise management activities and formation of its market strategy; -development of measures to improve the organization of activities of all departments, including: planning, forecasting, cost management and logistics, logistics, sales; -ensuring the implementation of production programs, projects, development strategies of the enterprise; -planning and implementation of foreign economic activity of economic entities; -planning of expenses for the maintenance of labor force, conducting analytical calculations on the organization and regulation of labor, improvement of methods of calculation of wages and distribution of the wage Fund; -management of planning, implementation of works on examination of project, pre-project documentation in terms of its compliance with international standards; -implementation of economic analysis and interpretation of financial, accounting and other information contained in the statements of economic entities and the use of the information for management decisions; -conducting analytical calculations based on standard techniques and the current regulatory framework for fixed assets, inventory management, cost management; determining the economic efficiency of the enterprise; -economic justification and introduction of innovations in the sphere of material and non-material production; -control of all types of economic, organizational and management activities; -monitoring of compliance with the norms and standards of environmental management and protection.
Кәсіби қызметінің түрлері/	1. Бағалау: -кәсіби қызмет саласындағы экономикалық агенттердің мінез-құлқын, объектілердің дамыту тенденцияларын жан-жақты (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т.б.) сынап бағалауға қабілетті болу; - шаруашылық субъектілерінің қызметінің тиімділігін бағалау, олардың қаржылық жағдайын, бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау дағдыларын меңгеру; -тиімді шаруашылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және бағалай білу.

Виды профессиональной деятельности/

2. Құрылымдық:

-инновациялық қызмет саласында бойынша білімді, кәсіби қызметті өзгерту дағдылары мен ептілікті, авторлық новаторлық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және балама шешімдерді табуды, жаңа идеяларды тудыруға қабілетті болуды, сыни ойлауды меңгеру;

-проблеманы тұжырымдай білу, оны ұтымды шешу; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерін меңгеру; жинақталған тәжірибені ұтымды пайдалануға қабілеті болу және жаңа әдістерді шығару.

-стандартты ұсынылған схема бойынша ғана әрекет етпей шығармашылық міндеттерге қызығушылық таныту.

-шығармашылық міндеттерді шешуде жоғары мотивацияның болуы, білімін ұтымды пайдалану мүмкіндіктері, басқарушылық үдерістегі басқа қатысушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру

3. Ақпараттық технологиялық:

-сауатты және жетік сөйлей білу, ана тілін және шет тілдерін меңгеру, қарым-қатынас технологиясы саласында білімді болу, коммуникация стратегиясын, сындарлы диалог дағдылар мен ептіліктерін меңгеру, көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессионалды қоғамда қатынаста болу;

-әртүрлі дереккөздерден ақпаратты жинай білу, аналитикалық және коммуникативтік жаңалықтарды енгізу арқылы алынған алғашқы ақпаратты өңдеу;

-ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте қолдану және жарата білу, заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру;

-корпоративтік әдеп кодексі саласында, келіссөздер жүргізу техникасында, сондай-ақ іскерлік қарым-қатынас негіздері бойынша іргелі білімді болу./

1. Оценочные:

-уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

-владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;

-уметь разрабатывать и оценивать варианты

Types of professional activity

эффективных хозяйственных решений.

2. Конструктивные:

-владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

-умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики.

-проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме.

-наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

3. Информационно-технологические:

-владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

-уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков;

-уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств;

-иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации./

1. Evaluative:

-to be able to critically evaluate the behavior of economic agents, trends in the development of objects in the field of professional activity from different sides (production, motivational,

	institutional, etc.); -have the skills to assess the effectiveness of economic entities, their financial condition, determine the level of competitiveness; -to be able to develop and evaluate options for effective economic solutions. 2. Constructive: -possess knowledge in the field of innovation, skills and abilities to restructure professional activity, to implement author's innovative ideas, to find non-standard and alternative solutions, to be able to generate new ideas, to critical thinking. -the ability to formulate a problem, creative approach to its solution; knowledge of methods of development of creative abilities; the ability to creatively use the accumulated experience and create new techniques. -expression of interest in creative tasks, the ability to act not only according to the standard proposed scheme. -the presence of high motivation to solve creative problems, the ability to creatively use the available knowledge, to organize the creative activities of other participants in the management process. 3. Information technology: -to have competent and developed speech, knowledge of native and foreign languages, knowledge in the field of communication technology, communication strategies, skills of constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society; -to be able to collect information from various sources, to process the received primary information through the implementation of analytical and communication skills; -to be able to apply and use information technologies in professional activity, to possess skills of programming with use of modern tools; -have a solid knowledge of the code of ethics, negotiation techniques, as well as the basics of business communication.
Құзыретті болуы керек/	-кәсіби халықаралық қарым-қатынаста мамандандырылған терминология шеңберінде қалыптасқан коммуникация құралы ретінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірін меңгеру; -ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеу, түсіндіру бойынша ақпараттық өзара әрекеттестіктің негізгі тәсілдерін және құралдарын меңгеру; -алға қойылған экономикалық міндеттерді

Быть компетентным/

шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өндеуді жүзеге асыру;
-библиографиялық және ақпараттық-іздеу жұмыстарын жүргізу және ол деректерді кәсіби міндеттерді шешуде, ғылыми мақалаларды ресімдеуде, ақпараттық шолулар жүргізуде, аналитикалық есептерде пайдалану;
-ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіби қызметің стандартты міндеттерін шешу;
-Қазақстанда және шетелде әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды микро - және макро деңгейде сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру;
-ұйымның қаржылық-шаруашылық, өндірістік және коммерциялық қызметінің (бизнес-жоспарын) жобаларын жасау;
-үнемдеу тәртібін қамтамасыз ету бойынша, өндірістің рентабелділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру шараларын әзірлеу;
-жаңа нарықтық мүмкіндіктер табу және бизнес-идеяны тұжырымдау;
-бизнес-план құру қабілетін жетіліру және жаңа ұйымдарды дамыту (қызметтер, өнімдер бағыттары);
-әлеуметтік-экономикалық тиімділігін тәуекелдер мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық өлшемдерді ескере отырып ұсынылып отырған басқару шешімдерінің нұсқаларын сыни бағалау, оларды жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлеу және негіздеу/
-владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;
-владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
-проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, информационных обзоров, аналитических отчетов;

Be competent	-решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; -анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-у ровне, как в Казахстане, так и зарубежом; -составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; -разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; -находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; -способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); -критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий./ -to know the state, Russian and one of the foreign languages as a means of communication within the framework of the established specialized terminology of professional international communication; -own the main methods and means of information exchange, receiving, storing, processing, interpreting information; -to collect, analyze and process the data necessary to solve the economic problems; -carry out bibliographic and information retrieval work with the subsequent use of data in solving professional problems and design of scientific articles, information reviews, analytical reports; -to solve the standard tasks of professional activity with the use of information and communication technologies, taking into account the basic requirements of information security; -to analyze and interpret indicators characterizing socio-economic processes and phenomena on the
---------------------	---

	micro-and macro-level, both in Kazakhstan and abroad; -draft financial, economic, industrial and commercial activities (business plans) of the organization; -to develop measures to ensure the regime of economy, increase the profitability of production, competitiveness of products, labor productivity; -to find new market opportunities and formulate a business idea; -an ability to develop business plans for the creation and development of new organizations (activities, products); -critically evaluate the proposed options for management decisions and develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.
--	--

**2. ББ бойынша оқу нәтижелері/
Результаты обучения/
Learning outcomes**

Кодтары/ Коды/ Codes	Оқу нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1/ PO1/ LO1	Жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың базалық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің қағидаттарын, ғылыми зерттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын, құқықтық, инклюзивті, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құрылымы мен функцияларын, сондай-ақ тұрақты даму мен экологиялық мәдениеттің негіздерін білу./ Знать базовые основы естественнонаучных и социальных дисциплин, принципы безопасности жизнедеятельности, основные методы и методологию научных исследований, структуру и функции правовой, инклюзивной, антикоррупционной культуры, а также основы устойчивого развития и экологической культуры./ To know the fundamental principles of natural and social sciences, life safety, the basic methods and methodology of scientific research, the structure and functions of legal, inclusive, and anti-corruption culture, as well as the foundations of sustainable development and environmental culture.
ОН2/ PO2/ LO2	Аналитикалық және зерттеу тапсырмаларын шешу үшін құрылымдалған және құрылымдалмаған үлкен деректермен жұмыс істей білу, заманауи техникалық құралдарды, ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект элементтерін қолдана білу./ Уметь работать с большим массивом структурированных и неструктурированных данных, использовать современные технические средства, информационные технологии и элементы искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач./ Be able to work with large volumes of structured and unstructured data, and apply modern technical tools, information technologies, and elements of artificial intelligence to solve analytical and research tasks.
ОН3/ PO3/ LO3	Адамдардың жұмысын, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру, өнім сапасын арттыру, маркетингтік және логистикалық қызметтер көрсету үдерісін ұйымдастыру./ Организовывать работу людей, процессы повышения конкурентоспособности предприятия, улучшения качества продукции, оказания маркетинговых и логистических услуг./ To organize the work of people, the processes of increasing the competitiveness of the enterprise, improving product quality, providing marketing and logistics services.
ОН4/ PO4/ LO4	Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасау, салықтар мен төлемдердің негізгі түрлерін есептеу, нормативтік-құқықтық құжаттаманы және бухгалтерлік есеп үшін компьютерлік бағдарламаларды қолдану, негізделген қаржылық шешімдер қабылдау./ Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, рассчитывать основные виды налогов и сборов, применять нормативно-правовую документацию и компьютерные программы ведения бухгалтерского учета, принимать обоснованные финансовые решения./ To draw up accounting (financial) statements, calculate the main types of taxes and fees, apply regulatory and legal documentation and computer accounting programs, make informed financial decisions.
ОН5/	Нарықтық экономикадағы мемлекеттің рөлі мен функцияларын, аграрлық өндіріс ерекшелігі мен агробизнестің маңыздылығын, биржалар жұмысын

PO5/ LO5	ұйымдастыруды түсіну./ Понимать роль и функции государства в рыночной экономике, специфику аграрного производства и значение агробизнеса, организацию работы бирж./ To understand the role and functions of the state in a market economy, the specifics of agricultural production and the importance of agribusiness, the organization of exchanges.
OH6/ PO6/ LO6	Әртүрлі жылжымайтын мүлік объектілерінің құнын, инвестициялық жобалардың тәуекелдерін, мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатының тиімділігін бағалау./ Оценивать стоимость различных объектов недвижимости, риски инвестиционных проектов, эффективность социально-экономической политики государства./ To evaluate the value of various real estate objects, the risks of investment projects, the effectiveness of socio-economic policy of the state.
OH7/ PO7/ LO7	Кәсіпорынның, саланың, аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін статистикалық, экономикалық-математикалық көрсеткіштерді талдау, қолдану және болжау./ Анализировать, применять и прогнозировать показатели статистические, экономико-математические для социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона./ To analyze, apply and predict statistical, economic and mathematical indicators for the socio-economic development of an enterprise, industry, region.
OH8/ PO8/ LO8	Бизнесті жүргізудің инновациялық әдістерін, цифрлық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды енгізу./ Внедрять инновационные методы ведения бизнеса, цифровые технологии и программные средства./ To introduce innovative business practices, digital technologies and software tools.
OH9/ PO9/ LO9	Әлемдік экономиканың даму тенденциялары мен болашағын, Қазақстанның халықаралық еңбек бөлінісіндегі орнын айқындау, Халықаралық экономикалық процестердің елдің экономикалық қауіпсіздігіне ықпалының қайшылықты сипатын анықтау./ Определять тенденции и перспективы развития мировой экономики, место Казахстана в международном разделении труда, выявлять противоречивый характер влияния международных экономических процессов на экономическую безопасность страны. / To identify trends and prospects for the global economy, Kazakhstan's place in the international division of labor, identify the contradictory nature of the impact of international economic processes on the economic security of the country.
OH10/ PO10/ LO10	Цифрлық экономика жағдайында бағаларды есептеу техникасын, бизнес-жоспарлау, жаңа ұйымдарды (қызмет бағыттарын, өнімдерді) құру және дамыту дағдыларын меңгеру./ Владеть техникой расчета цен, навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) в условиях цифровой экономики./ To master the technique of calculating prices, business planning skills, the creation and development of new organizations (activities, products) in a digital economy.
OH11/ PO11/ LO11	Өткізудің логистикалық жүйесін, баға стратегиясын, инвестициялық жобаларды, еңбек ресурстарын ынталандыру бойынша іс-шараларды әзірлеу./ Разрабатывать логистическую систему сбыта, ценовую стратегию, инвестиционные проекты, мероприятия по мотивированию трудовых ресурсов./ To develop logistics sales system, pricing strategy, investment projects, measures to motivate human resources.



Бекітемін

Басқарма Төрағасы - Ректордың Бірінші орынбасары

П.Ибрагимов

« 19 »

03

2025ж.

**3. «БВ04101-Экономика» білім беру бағдарламасының мазмұны/
Содержание образовательной программы «БВ04101 – Экономика/
The content of the educational program «БВ04101-Economics»**

Модульдің шифрі/Шифр модуля/ Module code	Модульдің атауы/ Наименование модуля/ Module name	Пәннің циклы/ Цикл дисциплины/ Discipline cycle	Пәннің компонент/Компонент дисциплины/ Discipline component	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Code of subject	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Subject name	Академиялық кредиттер/ Академические кредиты/ Academic credits	Оқудың академиялық мерзімдегі/ Академический период изучения/ Academic study period	Бақылаудың академиялық мерзімдегі/ Контроль по академическим периодам/ Control in the academic period			Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours						Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу/ Распределение кредитов по академическим периодам/ Distribution of credits per academic period																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
								Емтихандар/Экзамены/ Exams	Дифференциалды сынақ/ Дифференцированный зачет/ Differentiated test	Күрестік жұмыс/жоба/ Курсовая работа/проект/ Term paper/project	Барлығы/ Всего/ Total	Дәрісханалық жұмыс/ Аудиторная работа/ Classroom work				СӨЖ/ СРО/ IWS		1 курс/ course		2 курс/ course		3 курс/ course		4 курс/ course																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
												Дәрістер/Лекции/Lectures	Лабораториялық/Лабораторные/ Laboratory trainings	Тәжірибелік/Практические/ Practice	Студиялық сағаты/Студийные занятия/ Studio lessons	Практика/ Practice	СООЖ /СРОП/ IWSF	СӨЖ /СРО/ IWS	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны/ Недель в академическом периоде/ Number of weeks in the academic period																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

2	language	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1101	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	1	1			5/150			45			30	75	5.0							
3		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1102	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	2	2			5/150			45			30	75		5.0						
4		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1104	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	2	2			5/150			45			30	75		5.0						
5	Жалпы білім беретін пәндер циклі/ Цикл общеобразовательные дисциплины/ General education subjects cycle	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	DSH/ FK/ PC 1106	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture	2	1	1			2/60			30			30		2.0							
6		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMM/ MSPZK/ SAPKMCS 1120	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану)/ Модуль социально- политических знаний (культурология)/ Social and political knowledge module (Cultural Studies)	2	1	1			2/60	15		15			15	15	2.0							
7		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMS/ MSPZP/ SAPKMPS 1121	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)/ Модуль социально- политических знаний (политология)/ Social and political knowledge module (Political Studies)	2	1	1			2/60	15		15			15	15	2.0							
8		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMP/ MSPZP/ SAPKMP 1122	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)/ Модуль социально- политических знаний (психология)/ Social and political knowledge module (Psychology)	2	1	1			2/60	15		15			15	15	2.0							
9		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMA/ MSPZS/ SAPKMSS 1123	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану)/ Модуль социально- политических знаний (социология)/ Social and political knowledge module (Social Studies)	2	1	1			2/60	15		15			15	15	2.0							

10		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	КТМ/ IKG/ HOKS 1112	Қазақстан тарихы (МЕ)/ История Казахстана (ГЭ)/ History of Kazakhstan (SEC)	5	1	1			5/150	15		30			30	75		5.0							
11		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	FK 1107	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture	2	2	2			2/60			30			30			2.0							
12		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	FK 2108	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture	2	3	3			2/60			30			30			2.0							
13		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	Fil/ Phi 2111	Философия/ Philosophy	5	4	4			5/150	15		30			30	75			5.0						
14		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	FK 2109	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture	2	4	4			2/60			30			30			2.0							
15	Кәсіби және коммуникативті модулі/ Профессионально- коммуникативный/ Professional and communicative	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	АКТ/ IKT/ IACT 1110	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар/ Информационно- коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	5	1	1			5/150	15		30			30	75		5.0							
16		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Kas/ Pre/ Ent 1125	Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship	5	2	2			5/150	15		30		30	75		5.0								
17		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	KSN/ OFG/ BOFL 1127	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy	5	2	2			5/150																
18		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	AK/ GP/ CL 1126	Азаматтық құқық/ Гражданское право/ Civil law	5	2	2			5/150																
19		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Eko/ Eco 1124	Экономика/ Economy	5	2	2			5/150																
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері/ Модули специальности/образовательной программы/ Modules of specialty/education programm																											
20	Экономикаға кіріспе/ Введение в экономику/ Introduction to Economics	БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	ET 1231	Экономикалық теория/ Экономическая теория/ Economic theory	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0								
21		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	Mik/ Mic 1232	Микроэкономика/ Microeconomics	6	2	2			6/180	15		45			30	90	6.0								
22		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	OP/ UP/	Оқу практикасы/ Учебная практика/	2	2				2/60					20		40	2.0								

[illegible]

[illegible]

46		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	ZhIN/ ОП/ ТВОАІ 2252	Жасанды интеллект негіздері/ Основы искусственного интеллекта/ The basics of artificial intelligence	5	3	3		5/150																
47		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	GZN/ ОП/ FOSR 2253	Ғылыми зерттеулердің негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	5	3	3		5/150																
48	Еңбек ресурстарын басқару/ Управление трудовыми ресурсами/ Human resources management	БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	Men/ Man 2241	Менеджмент/ Management	5	4	4		5/150	15		30			30	75			5.0						
49		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	OP/ PP 2242	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice	5	4			5/150					50		100			5.0						
50		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	KE/ ОТР/ ROLATE 3257	Кәсіпорындағы еңбекақы/ Оплата труда на предприятии/ Remuneration of labor at the enterprise	5	6	6		5/150	15	30				30	75				5.0					
51		БП/ БД/ BS		ENE/ ERT/ EOLM 3256	Еңбек нарығы экономикасы/ Экономика рынка труда/ Economics of Labor Market			6		5/150																
52		Беп/ ПД/ AS	ЖК/ БК/ UC	OP/ PP 3303	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice	5	6			5/150					50		100				5.0					
53	Экономика және құқық/ Economics and law	БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	HE/ ME/ IE 3245	Халықаралық экономика/ Международная экономика/ International economy	6	5	5		6/180	15		45			30	90			6.0						
54		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	EK/ EOK 3244	Қазақстан экономикасы/ Экономика Казахстана/ Economy of Kazakhstan	6	5	5		6/180	15		45			30	90			6.0						
55		Беп/ ПД/ AS	ЖК/ БК/ UC	AEC/ CEA/ DOTAE 4306	АӨК экономикасын цифрлау/ Цифровизация экономики АПК/ Digitalization of the agribusiness economy	6	7	7		6/180	15		45			30	90						6.0			
56		Беп/ ПД/ UC	ЖК/ БК/ UC	EB/ ES 4305	Экономикалық қауіпсіздік/ Economic security	6	7	7		6/180	15		45			30	90						6.0			

[illegible]

	Міндетті компонент(Беп/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/ Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(Беп/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/ University component(VRS/UC)	63		9	0	0	1890	150	0	375	0	100	285	980	0	0	0	0	5	11	24	23
	Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(VRS/ES)	5		1	0	0	150	15	0	30	0	0	30	75	0	0	0	0	0	0	5	0
Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum		235			0	0	7050	570	0	1590	0	170	1305	3415	25	35	30	32	29	32	29	23
4	Оқытудың қосымша түрлері/ Дополнительные виды обучения/ Additional courses										Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Академиялық кезен/ Академический период/ Academic period	Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours	Апта саны/ Количество недель/ Number of weeks								
5	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/ Модуль итоговой аттестации (МИА)/ Module of final certification (MoFC)										8		240.0									
Қорытынды ҚА ескерілуімен/ Итого с уч. ИА/ Total including FC											243		7290.0									

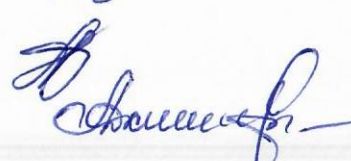
Академиялық персонал

Кафедра меңгерушісі

Факультет деканы

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы


А. Саурукова

А. Саурукова

Д. Ажинурина

Г. Алпысбаева

Ж. Кусаинова

4. Модульдердің құзыреттер картасы

Кодтар	Модуль	Жалпы білім беретін құзыреттіліктер	Оқу нәтижелері
ҚК1/	Гуманитарлық және тілдік/	Білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыруға; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтауға; дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасауға; Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеуге қалыптастыруға бағытталған; болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады; тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;/ Знакомить обучающихся с фундаментальными и источниковедческими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана; определять место истории Казахстана в системе	-Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; -сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; -қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; -заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; -Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру./
ҚК1/	Гуманитарный и языковой/		- Продемонстрировать знания по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; - уметь на основе критического анализа сопоставлять явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического

MC1	Humanities and language	гуманитарного образования; определять специфику предмета и формы истории Казахстана для анализа актуальных проблем на современном этапе развития; полностью и объективно отражать эволюцию форм государственности и цивилизаций на территории Великой Степи, основные этапы этногенеза казахского народа на разработку научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на; Направлен на формирование знаний о событиях современной истории Казахстана; формирует общую систему компетенций, обеспечивающую формирование социокультурного развития будущего специалиста на основе его личностного мировоззрения, гражданских и нравственных позиций; развивает способность к социальному и профессиональному общению на межличностном государственном, русском и иностранном языках;/ To acquaint students with fundamental source and historiographical materials, as well as achievements of modern historical science of Kazakhstan; to determine the place of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian education; to determine the specifics of the subject and forms of the history of Kazakhstan to analyze current problems at the present stage of development; fully and objectively reflect the evolution of forms of statehood and civilizations on the territory of the Great Steppe, the main	развития человеческого общества; - приобретение навыков аналитического и аксиологического анализа при изучении явлений и исторических процессов в современном Казахстане; - уметь объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития; - Систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана./ - Demonstrate knowledge of the knowledge and understanding of the main stages of the development of the history of Kazakhstan; - be able to compare phenomena and events of the historical past with the general principles of the global historical development of human society on the basis of a critical analysis.; - acquisition of analytical and axiological analysis skills in the study of phenomena and historical processes in modern Kazakhstan; - be able to objectively and comprehensively study the internal features of the modern Kazakh development model;
-----	-------------------------	---	--

		stages of the ethnogenesis of the Kazakh the People's Republic of Kazakhstan aimed at developing a scientifically based concept of the history of Kazakhstan based on; It is aimed at the formation of knowledge about the events of the modern history of Kazakhstan; It forms a common system of competencies that ensures the formation of the socio-cultural development of a future specialist based on his personal worldview, civic and moral positions; develops the ability to communicate socially and professionally in interpersonal languages, including English, Russian, and a foreign language; /	-Systematization and critical assessment of the processes and historical phenomena of the history of Kazakhstan.
ҚК2/	Жалпы білім беретін пәндер циклі/	өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын Қалыптастырады; қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады./	-әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. -интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; -ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; -өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; -қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; -тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; -әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; -талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру; -зерттеу нәтижелерін қорыту;

КК2/	Цикл общеобразовательн ые дисциплины/	навыков саморазвития и обучения на протяжении всей жизни Формирует; в современном мире мобильность формируется гибкой личностью, способной к критическому мышлению и физическому самосовершенствованию./	-жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру; -өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу./ -оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии. - синтез знаний данной науки как современного продукта интеграционных процессов; -использование научных методов и подходов к изучению конкретной науки, а также использование всего социально- политического кластера; -формирование собственной нравственной и гражданской позиции; -использование общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества; -демонстрация личностной и профессиональной конкурентоспособности; -применение знаний в области общественно-гуманитарных наук, признанных во всем мире; - методологии анализа и выбора реализация; -обобщение результатов исследования; -синтез новых знаний и презентация в виде гуманитарного общественно значимого продукта; -создание индивидуальной образовательной траектории для саморазвития и карьерного роста на протяжении всей жизни,
-------------	--	---	---

MC2	General education subjects cycle	lifelong learning and self-development skills Generates; In the modern world, mobility is formed by a flexible personality capable of critical thinking and physical self-improvement.	адаптация к ведению здорового образа жизни для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры./ -assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication, taking into account basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology. -synthesis of knowledge of this science as a modern product of integration processes; -the use of scientific methods and approaches to the study of a particular science, as well as the use of the entire socio-political cluster; -formation of one's own moral and civic position; -the use of social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society; -demonstration of personal and professional competitiveness; -the application of knowledge in the field of social sciences and humanities, recognized throughout the world; -methodology of analysis and selection realization; -summarizing the research results; -synthesis of new knowledge and presentation in the form of a socially significant humanitarian product; -creation of an individual educational trajectory for self-development and career growth throughout life, adaptation to a healthy lifestyle to ensure full-fledged social and professional activities by means and methods of physical education.
ҚКЗ/	Кәсіби және коммуникативті модулі/	өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы	-өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу;

ККЗ/	Профессионально-коммуникативный/	ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді; Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау. экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек. Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу. Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру./ способствует развитию информационной грамотности через освоение и использование современных информационно-коммуникационных технологий в своей жизни и во всех сферах деятельности; Нетерпимость к коррупции и уважение к праву и закону. должен быть компетентен в восприятии и анализе информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; уметь применять полученные знания при решении ситуационных и	-алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану; -техниканы және технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті./ -знание основных законодательных актов по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; -использовать полученные знания для решения проблем безопасности и надежности применения машин и оборудования; -способность оценивать технику и технологическое оборудование с точки зрения воздействия на них чрезвычайных ситуаций./
------	----------------------------------	--	---

MC3	Professional and communicative	практических задач, обладать компетенцией в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права. Быть компетентным в области реализации малоотходных производств и применения методов оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности. Полученные знания обеспечивают безопасность и надежность эксплуатации машин и оборудования для решения проблем и дать возможность использовать сотрудников для изучения вопросов социальной защиты./ promotes the development of information literacy through the development and use of modern information and communication technologies in their lives and in all fields of activity; Intolerance to corruption and respect for the rule of law. must be competent in the perception and analysis of information in accordance with basic knowledge of economics; use the basics of economic knowledge in various fields of activity; be able to apply the knowledge gained in solving situational and practical problems, have competence in the application of normative legal acts, theoretical provisions and legal norms. Be competent in the field of low-waste production and the application of methods for assessing the environmental efficiency of economic activities. The acquired knowledge ensures the safety and reliability of the operation of machines and equipment to solve problems and provide an opportunity to use	-knowledge of the main legislative acts on industrial safety, labor protection, environmental protection and civil protection; -to use the acquired knowledge to solve problems of safety and reliability of the use of machinery and equipment; -the ability to evaluate machinery and technological equipment in terms of the impact of emergency situations on them.
-----	--------------------------------	--	--

		employees to study social protection issues.	
ҚК4/	Экономикаға кіріспе/	экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу./	-экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін; -экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану; -әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін. -әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату; -макэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру; -әр түрлі елдердегі макэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру; -қазіргі заманғы макэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу; -Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану./
КК4/	Введение в экономику/	уметь принимать и анализировать информацию в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; уметь применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач/	-знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -освоение экономических терминов и категорий и их применение в учебном процессе; -знать и понимать основные

MC4	Introduction to Economics	be able to receive and analyze information in accordance with basic knowledge of economics; use the basics of economic knowledge in various fields of activity; be able to apply the acquired knowledge in solving situational and practical problems	события истории мировой и отечественной экономики, знать реформы, происходящие в ходе реализации Стратегии" Казахстан - 2050", тенденции развития современной сферы бизнеса. -сравнивать и различать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах; -объяснение взаимодействия экономических агентов на макэкономических рынках; -сравнение результативности макэкономической политики в разных странах; -аргументация собственных взглядов на современные макэкономические явления; -Использовать полученные на практике знания для оценки результатов проводимых в Казахстане экономических реформ./ -to know the fundamental problems of economic functioning, the mechanism of action and manifestation of economic laws, as well as the main features of leading schools and areas of economics; -mastering economic terms and categories and their application in the educational process; -to know and understand the main events in the history of the world and domestic economy, to know the reforms taking place during the implementation of the Strategy "Kazakhstan - 2050", trends in the development of the modern business sector. -to compare and distinguish the behavior of market agents in different market structures; -explanation of the interaction of economic agents in macroeconomical markets; -comparison of the effectiveness of macroeconomical policies in different countries; -argumentation of one's own views
-----	---------------------------	--	---

			on modern macroeconomical phenomena; -To use the knowledge gained in practice to evaluate the results of the economic reforms carried out in Kazakhstan.
ҚК5/	Бизнес экономика/	Бастамаға және кәсіпкерлікке қабілетті болу, жақсы дамыған коммуникативтік құзыреттілігі./	-кәсіпкерлік түрлерін, олардың қоғамдағы рөлін және кәсіпкердің әлеуметтік-экономикалық жауапкершілігінің аспектілерін білу; -аграрлық экономика мен бизнесті трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару принциптерін білу; -әр шаруашылықтың нақты табиғи-экономикалық жағдайларын ескере отырып, кәсіпорынның неғұрлым қолайлы ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау; -ресурстарды неғұрлым тиімді пайдалану және еңбек шығындарын және өнім бірлігін өндіруге арналған қаражатты қысқарту тәсілін негіздеу; -кәсіпорынның (ұйымның, корпорацияның) есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану; - экономикалық бөлімдерді құру үшін қажетті есептерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну; -кәсіпорын мен ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің тиімді дамуының нұсқаларын таңдау; -өзіндік құнды калькуляциялау және талдау, Еңбек үдерістері мен жұмыс орындарын жобалау, еңбек ақы төлеу мен ынталандырудың қазіргі заманғы нысандарын әзірлеу дағдылары

		болу; - кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы-шаруашылық қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және іске асыру; -фирманың бәсекелестік артықшылықтарын анықтау; -басқару саласында корпоративтік стандарттарды әзірлеу және енгізу негіздерін білу - құзыреттілік форматтағы персонал; -ұйымның корпоративтік стандарты шеңберінде құрылымдық бөлімшенің, лауазымның құзыреттілік моделін әзірлеу технологиясын қолдану; -жұмысты ұйымдастыру және адам ресурстарын басқару, мобильділік тәсілдерін меңгеру; ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру. -экономикадағы тәуекел мен белгісіздіктің негізгі көздерін білу; - агенттің қалауы туралы ақпарат негізінде экономикалық агенттің тәуекелге бейімділік немесе бейімсіздік дәрежесін анықтау; -жағдайды вербалды сипаттау негізінде тәуекел және белгісіздік элементтері бар экономикалық жағдайлардың математикалық моделін құру; -тәуекел және белгісіздік жағдайында олардың ықтималдық сипаттамалары негізінде шешімдердің тиімділігіне салыстырмалы талдау жүргізу және баға беру; -стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік; -тәуекелдерді басқару бойынша корпоративтік стратегияларды әзірлеу. -тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-
--	--	--

KK5/	Бизнес экономика/	Быть способным к инициативе и предпринимательству, хорошо развитые коммуникативные компетентности./	қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға кіру; -инвестициялық қызметтің және инвестициялардың қаржы-экономикалық мазмұнын және мәнін білу; - инвестициялық процесті жүзеге асыру кезінде тәуекелді анықтау және инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау кезінде белгісіздік және тәуекел дәрежесін ескеру. -жылжымайтын мүлік нарығының мәні, функциялары, мазмұны және ұйымдастырылуын, жылжымайтын мүлік объектілерімен әртүрлі мәмілелер жасау ережелерін білу; -жылжымайтын мүлікпен жасалатын операциялардың кез келген түріне шартты дұрыс ресімдеу, мәміле мәнін қабылдау - тапсыру актісін және басқа да құжаттарды жасау; - әр түрлі жылжымайтын мүлік объектілерінің нарықтық құнын бағалау әдістерін меңгеру./ -знать виды предпринимательства, их роль в обществе и аспекты социально-экономической ответственности предпринимателя; -знание принципов управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; -выбор наиболее подходящей организационно-правовой формы предприятия с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства; -обоснование способа наиболее эффективного использования ресурсов и сокращения затрат труда и средств на производство единицы продукции; -анализировать
------	-------------------	---	---

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; -выполнять расчеты, необходимые для создания экономических подразделений, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты эффективного развития хозяйствующего субъекта; -иметь навыки калькуляции и анализа себестоимости, проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда; -разработка и реализация предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; -определение конкурентных преимуществ фирмы; -знание основ разработки и внедрения корпоративных стандартов в сфере управления персоналом компетентностного формата; -применение технологии разработки компетентностной модели структурного подразделения, должности в рамках корпоративного стандарта организации; -владеть приемами организации работы и управления человеческими ресурсами, мобильности; находить компромиссы, сопоставлять свое мнение с мнением коллектива.
--	--	---

			-знать основные источники риска и неопределенности в экономике; -определение степени склонности или склонности экономического агента к риску на основе информации о предпочтениях агента; -построение математической модели экономических условий с элементами риска и неопределенности на основе вербального описания ситуации; -проведение сравнительного анализа и оценка эффективности решений на основе их вероятностных характеристик в условиях риска и неопределенности; -принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них; -разработка корпоративных стратегий по управлению рисками. -доступ к коммуникации в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; -знать финансово-экономическое содержание и сущность инвестиционной деятельности и инвестиций; -определение риска при осуществлении инвестиционного процесса и учет степени неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. -знать сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости, правила совершения различных сделок с объектами недвижимости; -правильное оформление договора на любой вид операций с недвижимым имуществом, составление акта приема-
--	--	--	--

MC5	Business economics	Be capable of initiative and entrepreneurship, well-developed communication skills.	передачи предмета сделки и других документов; -владеть методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости./ -to know the types of entrepreneurship, their role in society and aspects of socio-economic responsibility of an entrepreneur; -knowledge of management principles in the context of transformation and digitalization of the agricultural economy and business; -choosing the most appropriate organizational and legal form of the enterprise, taking into account the specific environmental and economic conditions of each farm; -justification of the method of the most efficient use of resources and reduction of labor costs and funds for the production of a unit of production; -analyze and interpret financial, accounting and other information in the financial statements of an enterprise (organization, corporation) and use the data obtained to make managerial decisions.; -perform calculations necessary for the creation of economic units, justify them and present the results of work in accordance with the standards accepted in the organization.; -professionally solve practical issues of the economic activity of the enterprise and the organization, choose options for the effective development of the business entity; -have skills in calculating and analyzing costs, designing work processes and workplaces, and developing modern forms of remuneration and labor incentives; -development and implementation of proposals to improve the financial and economic activities of enterprises and organizations;
-----	--------------------	---	--

			-determination of the company's competitive advantages; -knowledge of the basics of the development and implementation of corporate standards in the field of personnel management of the competence format; -the use of technology to develop a competence model of a structural unit, position within the framework of the corporate standard of the organization; -master the techniques of work organization and human resource management, mobility; find compromises, compare your opinion with the opinion of the team. -know the main sources of risk and uncertainty in the economy; -determining the degree of an economic agent's propensity or propensity to risk based on information about the agent's preferences; -construction of a mathematical model of economic conditions with elements of risk and uncertainty based on a verbal description of the situation; -conducting a comparative analysis and evaluating the effectiveness of solutions based on their probabilistic characteristics in conditions of risk and uncertainty; -decision-making in standard and non-standard situations and responsibility for them; -development of corporate risk management strategies. -access to oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve the problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication; -to know the financial and economic content and essence of investment activity and investments; -determining the risk in the implementation of the investment
--	--	--	---

			process and taking into account the degree of uncertainty and risk in assessing the effectiveness of investment projects. -to know the essence, functions, content and organization of the real estate market, the rules for making various transactions with real estate; -correct execution of a contract for any type of real estate transactions, drawing up an act of acceptance and transfer of the subject of the transaction and other documents; -possess methods of estimating the market value of various real estate objects.
ҚК6/	Экономикалық талдау және қаржылық сауаттылық/	қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректер ауқымын өңдеу қабілеті, әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану./	-статистикалық деректерді талдау және өңдеу үшін қолданылатын математикалық әдістерді білу; -шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып үлгілік әдістеме негізінде есеп жүргізу; -алынған нәтижелерді талдау және мазмұндық түсіндіру; -әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің математикалық моделін құру, және осы құбылыстардың кеңістікте және уақытта өзгеруінің жекелеген факторларының рөлін бағалау; -ағымдағы статистикалық деректер негізінде әлеуметтік-экономикалық жағдайды талдау және болжау; -шаруашылық операцияларды құжаттауды жүзеге асыру, ақша қаражатына есепке жүргізу, ұйымның бухгалтерлік есебі шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу, және оның негізінде бухгалтерлік жазба қалыптастыру; -ұйымның қаржылық жоспарын құру;

KK6/	Экономический анализ и финансовая грамотность	способность обрабатывать диапазон экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учете предприятий, организаций, ведомств различных форм собственности и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	-ұйымдармен, мемлекеттік билік органдарымен және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен қаржылық қарым-қатынасты жүзеге асыруды қамтамасыз ету; -елдегі экономикалық ахуалға барабар қаржылық сипаттағы шешімдер қабылдау; -Қазақстан Республикасының Салық кодексін білу, сондай-ақ әлемдік, халықаралық және ұлттық валюталық нарықтарының заңдылықтары мен институционалдық құрылымын; валюталық операциялардың мәні мен жіктелуін; -курстардың өзгерістер туралы ақпаратты талдай білу және осы негізде жетекші валюта резервтеріндегі валюта бағамдарының өзгеру үрдістерін болжау; -сыртқы экономикалық қызметке қатысушылар үшін халықаралық есеп айырысу нысандарын таңдауды дәлелдеу./ -знание математических методов, используемых для анализа и обработки статистических данных; -учет макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовой методики с учетом действующей нормативно-правовой базы; -анализ и содержательная интерпретация полученных результатов; -построение математической модели социально-экономических явлений и процессов и оценка роли отдельных факторов изменения этих явлений в пространстве и времени; -анализ и прогноз социально-экономической ситуации на основе текущих статистических данных;
-------------	--	---	--

MC6	Economic analysis and financial literacy	the ability to process a range of economic data in accordance with the task, analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the accounting of enterprises, organizations, departments of various forms of ownership and use the data obtained to make managerial decisions.	-осуществление документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, разработка плана работы счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерской записи; - составление финансового плана организации; -обеспечение осуществления финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления; - принятие решений финансового характера, адекватных экономической ситуации в стране; -Знание налогового кодекса Республики Казахстан, а также закономерностей и институциональной структуры мировых, международных и национальных валютных рынков; сущность и классификацию валютных операций; -уметь анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения курсов валют в ведущих валютных резервах; -обоснование выбора форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности./ -knowledge of mathematical methods used for the analysis and processing of statistical data; - accounting of macroeconomic and socio-economic performance indicators of business entities based on a standard methodology, taking into account the current regulatory framework; -analysis and meaningful interpretation of the results obtained; -construction of a mathematical
-----	--	---	---

			model of socio-economic phenomena and processes and assessment of the role of individual factors of changes in these phenomena in space and time; -analysis and forecast of the socio-economic situation based on current statistical data; -documenting business operations, accounting for funds, developing a work plan for the organization's accounting accounts and forming an accounting record based on it; -preparation of the financial plan of the organization; -ensuring the implementation of financial relations with organizations, state authorities and local governments; -making financial decisions adequate to the economic situation in the country; -Knowledge of the Tax Code of the Republic of Kazakhstan, as well as the patterns and institutional structure of global, international and national currency markets; the nature and classification of currency transactions; -be able to analyze information about exchange rate changes and, on this basis, predict trends in exchange rates in leading foreign exchange reserves; -justification of the choice of forms of international settlements for participants in foreign economic activity.
ҚК7/	Еңбек ресурстарын басқару/	Болашақ жас мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз ету және жұмысқа орналастырудың кепілі болып табылатын кәсіптік қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына байланысты ауызша және жазбаша түрде сауатты коммуникация құру қабілеті./	-менеджменттің негізгі ұғымдарын, мақсаты, міндеттері, принциптері мен әдістерін білу; -көшбасшы және ұйым басшысының командасында жұмыс жасау дағдыларын меңгеру; -жұмысты ұйымдастыру және адам ресурстарын басқара білу, ұтқырлық әдістерін игеру; мәмілеге келу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіру; -ұйымдағы адами ресурстардың аудитін жүргізу, ұйымның

KK7/	Управление трудовыми ресурсами/	В зависимости от целей и условий профессионального общения, которые являются гарантией обеспечения личностного карьерного роста и трудоустройства будущих молодых специалистов создание грамотной коммуникации в устной и письменной форме способности./	персоналға қажеттілігін анықтау және болжау, оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтау; -еңбек рыногының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдану; -ұлттық және әлемдік еңбек нарығында болып жатқан понцестерге бағытталу; - еңбек нарығы бойынша әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білу; -өңірлік еңбек нарығы шарттарына қарай жұмысқа орналастыру технологиясын және жұмыс іздеудің тактикалық әдістерін қолдану;/ - знать основные понятия, цели, задачи, принципы и методы менеджмента; - овладение навыками работы в команде руководителя и руководителя организации; - умение организовывать работу и управлять человеческими ресурсами, владеть методами мобильности; -проведение аудита человеческих ресурсов в организации, определение и прогноз потребности организации в персонале, определение эффективных путей ее удовлетворения; -применение основных законов рынка труда в профессиональной деятельности; -ориентация на понцесты, происходящие на национальном и мировом рынке труда; -умение работать с различными источниками информации по рынку труда; -применение технологии трудоустройства и тактических методов поиска работы в зависимости от условий регионального рынка труда;/ -know the basic concepts, goals, objectives, principles and methods of management;
MC7	Human resources management	Depending on the goals and conditions of professional communication, which are a	

		guarantee of ensuring personal career growth and employment of future young professionals, the creation of competent communication in oral and written form is possible.	-mastering the skills of working in the team of the head and the head of the organization; -ability to organize work and manage human resources, master mobility methods; ; -conducting an audit of the organization's human resources, identifying and forecasting the organization's personnel needs, and identifying effective ways to meet them; -application of the basic laws of the labor market in professional activity; -focus on the ponces taking place in the national and global labor market; -ability to work with various sources of information on the labor market; -the use of employment technology and tactical methods of job search, depending on the conditions of the regional labor market;
ҚК8/	Экономика және құқық/	Әлемдік кеңістікке ықпалдасу жағдайында мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатын талдау, дәлелдеу және негіздеу, экономикалық салада нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану қабілеті./	-мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық понцестерге араласуын қашан, қалай және қандай дәрежеде жүзеге асыратынын білу; - қазіргі қоғамдағы мемлекеттің орны, рөлі және функциялары туралы толық түсінік алу; -шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасын ескере отырып, типтік әдістемелер негізінде есеп айырысулар жүргізу; -АӨК кәсіпорындарының экономикалық көрсеткіштерінің оң және теріс динамикасын анықтау; -кәсіпорын мен ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің тиімді дамуының нұсқаларын таңдау;

KK8/	Экономика и право/	Способность анализировать, аргументировать и обосновать социально-экономическую политику государства в условиях интеграции в мировое пространство, квалифицированное применение нормативных правовых актов в экономической сфере./	-құқықтың теориялық негіздерін, қазақстандық құқықтық жүйе мен қазақстандық заңнаманың негізгі ерекшеліктерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру принциптерін білу; -нақты өндірістік жағдайларға құқықтық нормаларды түсіндіру және қолдану, фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау; -арнайы заң әдебиетіне бағдарлану; -мемлекеттік органдардың анықтамалық-құқықтық жүйелерімен, деректер базаларымен жұмыс істеу дағдысын меңгеру./ -знать, когда, как и в какой степени государство осуществляет свое вмешательство в социально-экономические процессы; -получить полное представление о месте, роли и функциях государства в современном обществе; -проведение расчетов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; -Выявление положительной и отрицательной динамики экономических показателей предприятий АПК; -профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты эффективного развития хозяйствующего субъекта; -знание теоретических основ права, основных особенностей Казахстанской правовой системы и казахстанского законодательства, а также
-------------	---------------------------	---	---

MC8	Economics and law	The ability to analyze, argue and justify the socio-economic policy of the state in the context of integration into the global space, qualified application of regulatory legal acts in the economic sphere.	принципов организации бизнеса в Республике Казахстан; -толкование и применение правовых норм к конкретным производственным условиям, юридически правильная дифференциация фактов и ситуаций; -ориентация на специальную юридическую литературу; -владение навыками работы со справочно-правовыми системами, базами данных государственных органов./ -to know when, how and to what extent the state intervenes in socio-economic processes; - gain a complete understanding of the place, role and functions of the state in modern society; - carrying out calculations based on standard methods, taking into account the current regulatory framework for macroeconomic and socio-economic performance indicators of business entities; -Identification of positive and negative dynamics of economic indicators of agricultural enterprises; -professionally solve practical issues of the economic activity of the enterprise and the organization, choose options for the effective development of the business entity; -knowledge of the theoretical foundations of law, the main features of the Kazakh legal system and Kazakh legislation, as well as the principles of business organization in the Republic of Kazakhstan; - interpretation and application of legal norms to specific production conditions, legally correct differentiation of facts and situations; -focus on specialized legal literature; -proficiency in working with legal reference systems and databases of government agencies.
-----	-------------------	---	---

ҚК9/	Бизнесті ұйымдастыру/	Жаһандық сандық кеңістік жағдайында нақты уақыт режимінде бизнес жүргізуге, сондай-ақ жаңа идеяларды генерациялауға қабілетті болу және стандартты емес және балама шешімдер табу. Кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін кәсіптік шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің дамуының ең тиімді нұсқаларын таңдау./	еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздерін, қызметкерлерді ынталандыру және мотивациялау қағидаттары мен негіздерін қалыптастыру жүйесін соның ішінде еңбек ақы төлеу жүйесін білу; -кәсіптік қызметті жүзеге асырумен байланысты мақсаттар қою және міндеттері тұжырымдау; -еңбекақы төлеу жүйесін талдау және оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу; -еңбекті ұйымдастыруды жетілдіру бойынша іс-шаралар әзірлеу; - персонал санын, кәсіпорынның жалпы еңбек ақы қорын есептеу; -еңбек шығындарын анықтау үшін еңбекті нормалау әдістерін қолдану; -кәсіпорынның (ұйымның, корпорациялар) есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану./
КК9/	Организация бизнеса/	Быть способным вести бизнес в реальном времени в условиях глобального цифрового пространства, а также генерировать новые идеи и находить нестандартные и альтернативные решения. Профессиональное решение практических вопросов экономической деятельности предприятий и организаций, выбор наиболее эффективных вариантов развития хозяйствующего субъекта./	знание основ научной организации труда, системы формирования принципов и основ мотивации и мотивации работников, в том числе системы оплаты труда; -постановка целей и постановка задач, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; -анализ системы оплаты труда и выработка предложений по ее совершенствованию; -разработка мероприятий по совершенствованию организации труда; - расчет численности персонала, общего фонда оплаты труда предприятия; -использование методов нормирования труда для определения затрат труда;

MC9	Business organization	Be able to conduct business in real time in the global digital space, as well as generate new ideas and find innovative and alternative solutions. Professional solution of practical issues of economic activity of enterprises and organizations, selection of the most effective options for the development of an economic entity.	-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учете предприятия (организации, корпорации), и использовать полученные данные для принятия управленческих решений./ knowledge of the fundamentals of scientific labor organization, the system of formation of principles and foundations of motivation and motivation of employees, including the remuneration system; -setting goals and objectives related to the implementation of professional activities; -analysis of the remuneration system and development of proposals for its improvement; -development of measures to improve the organization of work; - calculation of the number of personnel, the total wage fund of the enterprise; -the use of labor rationing methods to determine labor costs; -analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the accounting of an enterprise (organization, corporation), and use the data obtained to make managerial decisions.
-----	------------------------------	--	--

5. Пәндер туралы ақпарат/Сведения о дисциплинах/ Information about disciplines

[illegible]

[illegible]

	Philosophy	справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности./ Course is aimed at the formation of students ideas about philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods, as well as skills of self-analysis and moral self-regulation, the development of research abilities and the formation of intellectual and creative potential. Particular attention is paid to the problems of preserving national identity, mastering such key ideological concepts as justice, dignity and freedom and the role of philosophy in the modernization of public consciousness and solving global problems of our time.		MC2
3	Шетел тілі/ Иностранный язык/	Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; тіл құзыреттілігі - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық меңгеру; әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; оқу-танымдық құзыреттілік - қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру./ Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,	10	ҚК1 КК1

	Foreign Language	орфографическими, лексическими, грамматическими; социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция -ознакомление с доступными обучающимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур./ Teaching a foreign language sets tasks for the development of foreign language communicative competence in the totality of its components: speech competence- development of communication skills in four main types of speech activity; linguistic competence- the mastery of new linguistic means (phonetic, orthographic, lexical, grammatical; socio-cultural competence –the formation of the ability to represent their country, its culture; educational and cognitive competence- familiarization with the available methods and techniques of self-study of languages and cultures.		MC1
4	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский язык)/ Kazakh (Russian) language	Пән когнитивті және қарым-қатынас саласындағы орыс тілінде әлеуметтік, кәсіптік, ұлттық сананы рухани жаңғырту және үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде мәдениетаралық қарым-қатынас. Пән тілдік іс-әрекет түрлерін деңгейлеп дайындау деңгейіне сәйкес табысты меңгеруді көздейді./ Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на другом языке. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой./ The discipline is intended for the development of the linguistic personality of the student, able to carry	10	ҚК1 КК1 MC1

		out cognitive and communicative activities in the Russian language in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication in the context of the implementation of state programs of trilingualism and spiritual modernization of national consciousness. Discipline involves the successful mastery of speech activities in according to level training		
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies	Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалып-тастыру. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру./ Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности./ Formation of the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of search, storage and processing of information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. Mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks. Formation of knowledge about the	5	ҚКЗ ККЗ МСЗ

		concepts of development of network and web applications, information security tools.		
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social and political knowledge module (Social Studies Political Studies, Cultural Studies, Psychology)				
6	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану)/ Модуль социально-политических знаний (социология)/ Social and political knowledge module (Social Studies)	Қоғамды зерттейді, оның құрылымы мен құрылымдарының дамуының ішкі механизмдерін (құрылымдық элементтерді: әлеуметтік қауымдастықтарды, институттарды, ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік іс-әрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады./ Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них./ Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social action and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them.	2	ҚК2 КК2 MC2
7	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)/	Саясат туралы, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, процестердің) пайда болу заңдылықтары туралы,	2	ҚК2

	Модуль социально-политических знаний (политология)/ Social and political knowledge module (Political Studies)	олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым./ Наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т.д./ The science of politics, the laws of the emergence of political phenomena (institutions, relations, processes), the ways and forms of their functioning and development, the methods of management of political processes, political consciousness, culture, etc.		KK2 MC2
8	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану)/ Модуль социально-политических знаний (культурология)/ Social and political knowledge module (Cultural Studies)	Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы ілім. Сонымен қатар, мәдениеттану ғылымдары мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты шығарады, сақтайды және береді./ Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию./ Teachings about culture, its history, essence, laws of functioning and development, which can be found in the works of scientists, representing various options for understanding the	2	ҚК2 КК2 MC2

		phenomenon of culture. In addition, the cultural Sciences study the system of cultural institutions through which human education is carried out and which produce, store and transmit cultural information.		
9	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)/ Модуль социально-политических знаний (психология)/ Social and political knowledge module (Psychology)	Бұл курс қоғамды және оның құрылымының ішкі тетіктерін және құрылымдарының дамуын аша зерттеп (құрылымдық элементтер: әлеуметтік қауымдастықтар, мекемелер, ұйымдар және топтар), адамдардың әлеуметтік іс-әрекеті мен жаппай мінез-құлық заңдылықтары, сонымен қатар жеке адам мен қоғамның қарым-қатынасы, әлеуметтанудың құбылыстарын түсіндіре отырып, олар туралы мәліметтерді жинақтайды. Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін дамыту./ Данный курс изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Развитие компетенции в организации психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях инклюзивного образования./ Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social actions and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information	2	ҚК2 КК2 MC2

		about them. Development of competence in the organisation of psychological and pedagogical support of students in the conditions of inclusive education.		
10	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Training	Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерін: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын қамтиды./ Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной./ The discipline covers a range of issues related to physical culture as part of human culture, healthy lifestyle, its main components, socio-biological basis of adaptation of the human body to physical and mental activity, preparation for independent physical culture and sports, age physiology, self-control of physical condition, psychophysical basis of physical culture and sports, hygiene	8	ҚК2 КК2 MC2
Жалпы білім беретін пәндер циклі/Цикл общеобразовательные дисциплины/General education subjects cycle				
11	Кәсіпкерлік/	Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді	5	ҚК3, ОН4

	Предпринимательство/ Entrepreneurship	қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады./ Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнес-планы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе./ The discipline is aimed at forming students' understanding of the basics of entrepreneurship, developing key skills and competencies for successful business. The purpose of the course is to familiarize students with the main aspects of entrepreneurship, including the creation of a business idea and the development of a business plan. As a result of the training, students gain the ability to develop and analyze business plans, apply strategic and tactical approaches to managing an entrepreneurial project, as well as effectively solve business problems.	ККЗ, РО4 MC3, LO4
12	Қаржылық	Білім алушыларда жеке қаржыға	5 ККЗ, ОН4

	Гражданское право/ Civil law	экономикаға зор әсерімен анықталады. Пәнді оқу барысында студент азаматтық құқық түсінігі, қайнар көздері, қағидалары, азаматтық құқықтың қатынас элементтері, жеке тұлға, заңды тұлға, кәсіпкерлік түсінігі, шарт, мәміле, міндеттеме түсінігі, оны орындауды қамтамасыз ету әдістері, интеллектуалдық меншік, мұрагерлік құқық туралы мәліметтер алып шығады./ Гражданское право является важнейшей отраслью наук в праве. Сущность гражданского права определяется огромным влиянием гражданского законодательства на рыночную экономику. В ходе изучения дисциплины студент получает сведения о понятии гражданского права, источниках, принципах, элементах гражданских правоотношений, понятии физического лица, юридического лица, предпринимательства, понятии договора, сделки, обязательства, методах обеспечения его исполнения, интеллектуальной собственности, наследственном праве./ Civil law is the most important branch of legal sciences. The essence of civil law is determined by the enormous influence of civil law on the market economy. In the course of studying the discipline, the student receives information about the concept of civil law, sources, principles, elements of civil law relations, the concept of an individual, a legal entity, entrepreneurship, the concept of a contract, transaction, obligation, methods of ensuring its execution, intellectual property, inheritance law.		ККЗ, РО1 MC3, LO1
14	Экономика/	«Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-	5	ҚКЗ, ОН4

	Экономика/ Economy	өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау үшін пайдалануға дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді./ Содержание дисциплины «Экономика» направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий и государства. Предмет способствует развитию экономического мышления у студентов и умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов. Дисциплина способствует формированию готовности использовать приобретенные знания о функционировании экономики для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования./ The content of the "Economics" course is aimed at mastering the basic knowledge of the economic environment of the society, in which the economic activities of individuals, different enterprises and the state are carried out. The course contributes to the development of economic thinking among students and the ability to make rational decisions with limited natural resources. This discipline contributes to the formation of readiness to use the acquired knowledge about the functioning of the economy to further education.		КК3, РО4 MC3, LO4
Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle Вузовский компонент/ЖОО компоненті/University component				
15	Экономикалық теория/	Экономикалық теория экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтарын	5	ҚҚ4, ОН5

	Экономическая теория/ Economic theory	(микроэкономиканы), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті (макроэкономиканы), мезаэкономиканы және әлемдік шаруашылықты зерттейді және қарастырады./ Экономическая теория изучает и рассматривает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономика), воспроизводства на уровне национальной экономики (макроэкономика), мезоэкономику и мировое хозяйство./ Economic theory studies and considers the fundamental problems of the functioning of the economy, the evolution of socio-economic development of society, the laws of individual reproduction (microeconomics), reproduction (macroeconomics) at the level of the national economy, mesaeconomics and world economy.		КК4, РО5 MC4, LO5
16	Микроэкономика/ Микроэкономика/	Бағдарлама аясында нарықтың екі негізгі субъектісі - үй шаруашылықтары мен фирмалардың әрекет ету заңдары мен заңдылықтары қарастырылады. Өртүрлі нарықтық құрылымдардағы фирмалардың қызметінің ерекшеліктері: жетілдірілген бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ экономикалық ресурстардың өртүрлі түрлерінің (еңбек, жер және капитал) нарығының ерекшеліктері зерттеледі./ В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а	6	ҚҚ4, ОН5 КК4, РО5

	Microeconomics	также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала./ The course program examines the laws and patterns of behavior of the two main agents of the market - households and firms. The specifics of the firm's behavior in various market structures are studied: perfect competition, monopoly, oligopoly and monopolistic competition, as well as the characteristics of markets for various types of economic resources: labor, land and capital.		MC4, LO5
17	Статистика/ Статистика/ Statistics	Пәннің мазмұны ұйымдарда, кәсіпорындарда, фирмаларда және ұлттық экономиканың секторларында кездесетін әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің кең ауқымын зерттеу және талдаудың статистикалық әдістеріне қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды./ Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики./ The content of the discipline covers a range of issues related to statistical methods of analysis and research of a wide range of socio-economic phenomena and processes occurring in organizations, enterprises, firms and industries of the national economy.	5	ҚҚ4, ОН7 КК4, РО7 MC4, LO7
18	Макроэкономика/	Тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету, ресурстарды толық жұмыспен қамту және инфляция деңгейін азайту тұрғысынан экономиканың мінез-құлқын біртұтас тұтастық ретінде зерттейтін экономикалық ғылым саласы. Пән студенттерге елде болып жатқан макроэкономикалық процестерді тереңірек талдауға және ақша-кредит және бюджеттік-салықтық	6	ҚҚ4, ОН5

	Макроэкономика/	реттеу шараларының шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің нәтижелеріне әсерін болжауға мүмкіндік береді./ Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Дисциплина позволит студентом глубже анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие мер денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования на результаты деятельности субъектов хозяйствования./		KK4, PO5
	Macroeconomics	A branch of economics that studies the behavior of the economy as a whole in terms of ensuring conditions for sustainable economic growth, full employment of resources and minimizing the level of inflation. The discipline will allow students to analyze more deeply the macroeconomic processes taking place in the country and anticipate the impact of monetary and fiscal regulation measures on the performance of business entities.		MC4, LO5
19	Маркетинг/	Курс қазіргі заманғы Қазақстан жағдайында студенттердің маркетинг туралы, философия туралы, нарық қызметінің стратегиясы мен тактика-сы және оны іске асыру ерекшелігі жайлы біртұтас түсінігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курс барысында студенттерге маркетингтің негізгі ұғымдары мен функциялары көрсетіледі; маркетингтік басқару құралдары; заманауи маркетингтік стратегияларды құру, маркетингтік қызметтің келешекті нысандары анықталады./	6	ҚҚ5, ОН3
	Маркетинг/	Курс способствует формирование у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике		KK5, PO3

	Marketing	рыночной деятельности и специфики ее реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности. The course contributes to the formation of a comprehensive understanding of marketing as a philosophy, strategy and tactics of market activity and the specifics of its implementation in modern Kazakhstan. In the course of the course students are exposed to the basic concepts and functions of marketing, tools of marketing approach to management, the construction of modern marketing strategies, and revealed promising forms of marketing activity.		MC5, LO3
20	Бизнес этика/ Бизнес этика/	Пәнді зерделеу Іскерлік қатынастар саласындағы этикалық нормалар туралы базалық білімді игеруге, тыңдаушыларда менеджердің қызметтік мінез-құлқы мен іс-әрекеттерінің этикасы ұғымдарын қалыптастыруға, нақты практикалық қызметте бизнес этикасының құндылықтары мен нормалары туралы білімді іске асыруға, іскерлік өмірдің этикалық мәселелерін шешуге және олар үшін моральдық жауапкершілік алуға мүмкіндік береді./ Изучение дисциплины позволит освоить базовые знания этических норм в сфере деловых отношений, сформировать у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера, реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса, решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную	5	КҚ5, ОН3, ОН6 КК5, РО3, РО6

	Business ethics	ответственность./ The study of the discipline will allow to master the basic knowledge of ethical norms in the field of business relations, to form the students' concepts of ethics of official behavior and actions of a manager, to implement in concrete practical activities knowledge about the values and norms of business ethics, to solve ethical problems of business life and bear moral responsibility for them.		MC5, LO3, LO6
21	Бизнесті ұйымдастыру/ Организация бизнеса/ Business organization	Пән әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы жеке бизнес құру және бизнесті ұйымдастыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курс болашақ маманның қызметкерлерді ынталандыру жүйесін пайдалана отырып, бизнесті басқаруға мүмкіндік беретін ғылыми негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін нақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады./ Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области создания собственного дела и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах. Курс способствует выработке у будущего специалиста конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять бизнесом, используя систему мотивации работников, принимать научно обоснованные управленческие решения./ Discipline forms professional competencies in the field of own business and business organization in various organizational and legal forms. The course helps to develop specific knowledge and practical skills for future specialists that allow them to manage their business using the employee motivation system and make scientifically based management decisions.	5	ҚҚ5, ОН7, ОН10 КК5, PO7, PO10 MC5, LO7, LO10
22	Қаржы/	Пәнді оқу мемлекет және шаруашылық жүргізуші субъекті	6	ҚҚ6, ОН4

	Финансы/ Finance	деңгейінде қаржы қызметін ұйымдастыру, халықаралық және ұлттық валюта жүйесінің жұмыс істеуі, жаһандану жағдайында валюталық қатынастардың даму үрдістері, валюталық операциялар және валюталық курс туралы білімді қалыптастыру мен меңгеруді көздейді./ Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики./ The course introduces with the basic principles of enterprise Finance, the basics of monetary and financial transactions, provides basic information about the economic content of financial resources of organizations and the sources of their formation, an idea of the specific features of Finance organizations of various organizational and legal forms of ownership.		КК6, РО4 MC6, LO4
23	Бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет/ Accounting	Курс бағдарламасында қаржылық нәтижелерді есептеудің рәсімдерін әдістемелік талдау ретінде қазақстандық бекітілген стандарттар негізінде теориялық материал бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырылады./ В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов./ The course program examines the theoretical material from the standpoint of the modern concept of accounting on the basis of approved Kazakh standards as a methodological analysis of procedures for the calculation of financial results.	5	ҚК6, ОН4 КК6, РО4 MC6, LO4

24	Баға белгілеу/ Ценообразование/ Pricing	Аталмыш курсты зерттеу студенттердің баға белгілеу теориясы, әр түрлі баға түрлерін есептеу техникасы жайлы кешенді құзыреттіліктерінің қалыптасуына; экономикалық ойлау қабілетін дамыту және баға бойынша дербес тиімді шешімдерге дағдылануына ықпал етеді./ Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений./ The study of this course contributes to the formation of students ' complex competencies in the field of pricing theory, techniques for calculating different types of prices; the development of economic thinking and the development of independent effective pricing solutions.	5	ҚҚ6, ОН6,ОН10,ОН11 KK6, PO6, PO10, PO11 MC6, LO6,LO10,LO11
	Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ Economics of Enterprise	Курстық бағдарлама құқықтық формасын және тіркеуді, өндірісті ұйымдастыруды және басқаруды, өнімдерді сатуға, жұмыс нәтижелерін талдауға және одан әрі дамыту бағытын таңдаған сәттен бастап қазақстандық кәсіпорындардың қызметіне қатысты мәселелерді қарастырады./ В программе курса рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью казахстанских предприятия с момента выбора его организационно-правовой формы и регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направления дальнейшего развития./ The course program deals with issues related to the activities of Kazakhstani enterprises from the moment of electing its legal form and registration,	6	ҚҚ6, ОН7 KK6, PO7 MC6, LO7

		to organizing production and management, selling products, analyzing work results and choosing a direction for further development.		
26	1 С Бухгалтерия/ 1 С Бухгалтерия/ 1 С Accounting	"1С Бухгалтерия" пәні 1С Бухгалтерия 8.3 бағдарламасын пайдалану арқылы бухгалтерлік есепті автоматтандыру принциптері мен әдістерін оқуға бағытталған. Білім алушылар бағдарламаның негізгі функционалды мүмкіндіктерімен, интерфейсімен танысып, бухгалтерлік және салықтық есеп жүргізуді, есептілікті қалыптастыруды, әртүрлі операциялар мен есептеулермен жұмыс істеуді үйренеді. Бұл мамандық түрлі ұйымдарда бухгалтерлік есеп және салық салуды жүргізу үшін бағдарламаны тиімді пайдалана алатын мамандарды дайындауға ықпал етеді./ Дисциплина "1С Бухгалтерия" направлена на изучение принципов и методов автоматизации бухгалтерского учёта с использованием одноимённой программы 1С Бухгалтерия 8.3. Обучающиеся знакомятся с основными функциональными возможностями программы, её интерфейсом, а также учат вести бухгалтерский и налоговый учёт, формировать отчётность, работать с различными типами операций и расчетов. Дисциплина способствует подготовке специалистов, которые смогут эффективно использовать программу для ведения бухгалтерии и налогообложения в различных организациях./ The discipline "1С Accounting" is aimed at studying the principles and methods of accounting automation using the 1С Accounting 8.3 program of the same name. The trainees get acquainted with the basic functionality of the program, its interface, and also learn how to keep accounting and tax records, generate reports, and work	6	ҚҚ6, ОН4 КК6, РО4 MC6, LO4

		with various types of transactions and calculations. The discipline promotes the training of specialists who will be able to effectively use the program for accounting and taxation in various organizations.		
27	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі/ Инвестиционная деятельность предприятия/ Investment activity of the enterprises	Пәнді оқытудың мақсаты-болашақ мамандарда кәсіпорынның инвестициялық қызметін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Аталмыш пән инвестициялық жобаларды әзірлеу, олардың экономикалық негіздемесін жүргізу, инвестициялық жобаларды әртүрлі критерийлер бойынша бағалау; кәсіпорындағы инвестициялық қызметті негіздеу бойынша жұмысты ұйымдастыру; кәсіпорынның нарықтық құнын өсіруге бағытталған инвестициялық шешімдер қабылдау қабілеттерін қалыптастырады./ Цель изучение дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков по организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия. Данная дисциплина формирует способности разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование, оценивать инвестиционные проекты по различным критериям; организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия./ Aim of studying the discipline is the formation of practical skills for future specialists in the organization and planning of investment activities of the enterprise. This discipline forms the ability to develop investment projects, conduct their economic justification, evaluate investment projects according to various criteria; organize work on	5	ҚҚ6, ОН11 КК6, РО11 MC6, LO11

		the justification of investment activities at the enterprise; make investment decisions aimed at increasing the market value of the enterprise.		
28	Менеджмент/ Менеджмент/ Management	Пән студенттерді басқарудың ұйымдастырушылық жүйелерінің іргелі негіздерімен таныстырады; қатаң бәсекелестік орта жағдайында білім алушылардың ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойларын дамытады; өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және ұйымның басқа да қызмет салаларында операцияларды басқару дағдылары мен білімін қалыптастырады./ Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации./ The discipline introduces students to the fundamentals of management of organizational systems; develops students with logical thinking about the nature and content of the processes in organizations operating in a competitive environment; forms knowledge and skills of operations management of production, innovation, financial, social and other areas of the organization.	5	ҚҚ7, ОН3 КК7, РО3 MC7, LO3
29	Халықаралық экономика/	Пәнді оқу пәні халықаралық тауар және қызмет көрсету, капитал, жұмыс күші және технологиялармен алмасу саласында әртүрлі мемлекеттік иеліктегі экономикалық субъектілердің өзара іс-қимыл аясы болып табылады. Осы пәнде қарастырылатын маңызды проблемалар жалпы елдің	6	ҚҚ8, ОН9

	Международная экономика/	экономикалық дамуына және халықаралық экономикалық қатынастардың жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілеріне ықпал ету, мемлекеттердің тиімді сыртқы экономикалық саясатын әзірлеу, мемлекетаралық және үкіметаралық келісімдер шеңберінде олардың арасында үйлестіру болып табылады./ Предметом изучения дисциплины является сфера взаимодействия экономических субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами и услугами, капиталами, рабочей силой и технологиями. Важнейшими проблемами, рассматриваемыми в данной дисциплине, являются воздействие на экономическое развитие страны в целом и отдельных хозяйствующих субъектов международных экономических отношений, разработка эффективной внешне экономической политики государств, координация между ними в рамках межгосударственных и межправительственных соглашений./		КК8, РО9 MC8, LO9
30	Қазақстан экономикасы/	International economy The subject of study of the discipline is the sphere of interaction of economic entities of different nationalities in the field of international exchange of goods and services, capital, labor and technology. The most important problems considered in this discipline are the impact on the economic development of the country as a whole and of individual economic entities of international economic relations, the development of effective external economic policies of states, and coordination between them in the framework of interstate and intergovernmental agreements.	6	ҚК8, ОН9

	Экономика Казахстана/ Economy Kazakhstan	of	қалыптастыруға мүмкіндік береді және ұзақ мерзімді әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық бағдарлары, мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық дамуға ықпал етуші реттеуші механизмдері мен құралдары жайлы кешенді білім береді./ Содержание дисциплины способствует формированию системного понимания современного экономического состояния Казахстана и дает комплекс знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах, регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие./ Content of the discipline contributes to the formation of a systematic understanding of the current economic situation in Kazakhstan and provides a set of knowledge about the strategic guidelines for the long-term socio-economic development of the country, the mechanisms and tools that regulate the impact of the state on socio-economic development.		KK8, PO9 MC8, LO9
Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle Таңдау компоненті /Компонент по выбору/Optional Component					
31	Мемлекет бизнес	және	Курс бизнес пен мемлекеттің өзара әрекеттесуінің теориялық және практикалық аспектілерін анықтайды, мемлекеттік және бизнес саласындағы өзара іс-қимылдың ерекшеліктерін, мемлекеттік сатып алуларды, монополияға қарсы реттеуді, мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті талдайды; осы өзара іс-әрекетке қатысушылардың әлеуметтік жауапкершілігін анықтайды; экономиканың циклдық даму жағдайында мемлекеттің теориялық негіздері және іскерлік бейімделуін қарастырады./	6	ҚҚ5, ОН5, ОН9
	Государство бизнес/	и	Курс раскрывает теоретические и практические аспекты		KK5 PO5, PO9

	Government and business	взаимодействия бизнеса и государства, проанализированы особенности взаимодействия государства и бизнеса в сфере инвестиций, государственных закупок, антимонопольного регулирования, государственно-частного партнерства, определяется социальная ответственность участников данного взаимодействия; рассмотрены теоретические основы адаптации государства и бизнеса в условиях циклического развития экономики./ The course reveals the theoretical and practical aspects of the interaction between business and the state, analyzed the peculiarities of government and business interaction in the field of investment, government procurement, antitrust regulation, public-private partnership, determines the social responsibility of the participants of this interaction; theoretical foundations of state and business adaptation in the conditions of cyclical economic development are considered.		MC5 LO5, LO9
32	Экономиканы мемлекеттік басқару/ Государственное регулирование экономики/	"Экономиканы мемлекеттік реттеу "пәні мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, мемлекеттің қаржылық, өнеркәсіптік, әлеуметтік, сыртқы экономикалық және аймақтық саясаттарын зерттейді. Пәннің мазмұны экономиканы мемлекеттік реттеу саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және мамандықтың біліктілік талаптары жүйесінде күтілетін нәтижелер алуға ықпал етеді./ Дисциплина "Государственное регулирование экономики" изучает систему органов государственного управления, финансовую, промышленную, социальную, внешнеэкономическую и региональную политику государства. Содержание дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций в области		КҚ5, ОН5, ОН9 КК5 PO5, PO9

	State regulation of the economy	государственного регулирования экономики и получению ожидаемых результатов в системе квалификационных требований специальности./ The discipline "State regulation of the economy" studies the system of public administration, financial, industrial, social, foreign economic and regional policy of the state. The content of the discipline contributes to the formation of professional competencies in the field of state regulation of the economy and obtaining the expected results in the system of qualification requirements of the specialty.		MC5 LO5, LO9
33	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Антикоррупционная культура/ Anti-corruption culture	Бакалаврларда құқықтық сауатты ойлауды дамыту, практикалық міндеттерді шешудегі ғылымның рөлі туралы мағыналы түсінік қалыптастыру, теориялық білімді бекіту, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте практикалық дағдыларды игеру. Курстың негізгі мәселелері сыбайлас жемқорлық құбылысын зерттеудің заманауи тәсілдерін зерттеуге арналған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәжірибеде халықаралық құқық пен қазақстандық заңнаманы қалыптастыру және қолдану мәселелері./ Развитие у бакалавров юридически грамотного мышления, выработка осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в борьбе с коррупцией. Основная проблематика курса посвящена изучению современных подходов к исследованию феномена коррупции. Проблем формирования и применения международного права и казахстанского законодательства в антикоррупционной практике./ The course aims to develop legally sound thinking among bachelor's students, cultivate a meaningful understanding of the role of science in solving practical problems, reinforce	5	ҚҚЗ, ОН1, ОН2 КК3 PO1, PO2 MC3 LO1, LO2

		theoretical knowledge, and acquire practical skills in combating corruption. The main focus of the course is on studying modern approaches to researching the phenomenon of corruption, as well as issues related to the formation and application of international law and Kazakhstani legislation in anti-corruption practices.		
34	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/ Безопасность жизнедеятельности/ Life safety	Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі./ Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности./ The course forms a professional safety culture, which is understood as the willingness and ability of an individual to use in professional activity the acquired set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the field of professional activity.	5	ҚҚЗ, ОН1, ОН2 ККЗ, РО1, РО2 МСЗ, ЛО1, ЛО2
35	Экология және тұрақты даму/ Экология устойчивое развитие/ и	Барлық табиғат қорғау іс-шараларының, оның ішінде адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның денсаулығын сақтау жөніндегі іс-шаралардың теориялық негізі болып табылатын экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, сананы экологияландыру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, болашақ маманға экологиялық білімді жан-жақты қалыптастыру сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және орнықты даму жолында қозғалысқа жәрдемдесуге мүмкіндік береді./ Формирование основ экологических знаний, являющихся теоретическим фундаментом всех	5	ҚҚЗ, ОН1 ККЗ, РО1

	Ecology and sustainable development	природоохранных мероприятий, в том числе, мероприятий по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья, экологизация сознания и воспитание экологической культуры, позволяющие будущему специалисту использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиса и движению по пути устойчивого развития./ Formation of the foundations of environmental knowledge, which is the theoretical Foundation of all environmental measures, including measures to ensure environmental safety, health, greening consciousness and education of environmental culture, allowing the future specialist to use environmental knowledge not only in the narrow professional interests, but also to promote the exit of society from the environmental crisis and movement towards sustainable development.		MC3, LO1
36	Жасанды интеллект негіздері/ Основы искусственного интеллекта/	Пән жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдарымен, тарихымен және негізгі бағыттарымен таныстырады. Интеллектуалды жүйелерді құрудың әртүрлі әдістерін, соның ішінде машиналық оқытуды, терең оқытуды, табиғи тілді өңдеуді және компьютерлік көруді қарастырады және жасанды интеллекттің этикалық және әлеуметтік аспектілерін қарастырады./ Дисциплина знакомит с ключевыми понятиями, историей и основными направлениями искусственного интеллекта (ИИ). Рассматривает различные методы создания интеллектуальных систем, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка и компьютерное зрение, а также затрагивает этические и социальные аспекты ИИ.	5	ҚҚЗ, ОН2 ККЗ, РО2

	The basics of artificial intelligence	The discipline introduces the key concepts, history and main directions of artificial intelligence (AI). It examines various methods of creating intelligent systems, including machine learning, deep learning, natural language processing and computer vision, and also touches on the ethical and social aspects of AI.		MC3, LO2
37	Ғылыми зерттеулердің негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	Осы пән бойынша студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі тәсілдерін, соның ішінде зерттеу тақырыбын таңдауды, гипотезаны әзірлеуді, деректерді жинау әдістерін таңдауды және нәтижелерді талдауды үйренеді. Олар сондай-ақ деректерді талдауға және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасауға көмектесетін статистика мен эксперименттік зерттеулердің негіздерін зерттейді./ В рамках этой дисциплины студенты изучают основные подходы к научным исследованиям, включая выбор темы исследования, разработку гипотезы, выбор методов сбора данных и анализа результатов. Они также изучают основы статистики и экспериментальных исследований, которые помогают им анализировать данные и делать выводы на основе результатов исследований./ In this discipline, students learn basic approaches to scientific research, including choosing a research topic, developing a hypothesis, choosing methods for collecting data, and analyzing results. They also learn the basics of statistics and experimental research, which help them analyze data and draw conclusions based on research results.	5	ҚҚЗ, ОН1 KK3, PO1 MC3, LO1
38	Кәсіпорындағы еңбекақы/	Курстық бағдарламада еңбекті ұйымдастырудың негізгі элементтері, оларды талдау және оңтайландыру, еңбек процестерін зерттеу әдістері және әр түрлі өндірістік процестер үшін еңбек нормаларын есептеу, кәсіпорындардың қызметкерлеріне	5	ҚҚЗ, ОН10, ОН11,

	Оплата труда на предприятии/ Remuneration of labor at the enterprise	сыйақы ұйымдастыру негіздері қарастырылады./ В программе курса изучаются основные элементы организации труда, методы их анализа и оптимизации, методики исследования трудовых процессов и расчета норм труда для различных производственных процессов, основы организации оплаты труда работников предприятий./ The course program studies the main elements of the organization of labor, methods for analyzing and optimizing them, methods for researching labor processes and calculating labor standards for various production processes, basics of organizing remuneration for employees of enterprises.		KK7 PO10, PO11 MC7 LO10, LO11
39	Еңбек нарығы экономикасы/ Экономика рынка труда/ Economics of Labor Market	Курс бағдарламасында еңбек процесінің құрамдас бөліктері және оның формалары, адам мен қоғамның дамуындағы еңбектің орны мен рөлі, еңбек тиімділігінің көрсеткіштері, еңбек ресурстары, еңбек және халықты жұмыспен қамту нарығы, еңбекті ұйымдастыру және нормалау, жалақының мәні, еңбекақы төлеу мен материалдық ынталандыруды ұйымдастыру, еңбекті жоспарлау туралы ережелер зерттеледі./ В программе курса изучаются составные части процесса труда и его формы, место и роль труда в развитии человека и общества, положения о показателях эффективности труда, трудовых ресурсах, рынке труда и занятости населения, об организации и нормировании труда, сущности заработной платы, организации оплаты и материального стимулирования труда, планировании труда./ The course program studies the constituent parts of the labor process and its form, the place and role of labor in the development of man and society, the provisions on labor efficiency indicators, labor resources,		ҚҚ7, ОН10, ОН11, KK7 PO10, PO11 MC7 LO10, LO11

		the labor market and employment, on the organization and rationing of labor, the essence of wages, payment and material incentives for labor, labor planning.		
Кәсіптендіру пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин/Cycle of major disciplines ЖОО компоненті/Вузовский компонент/University component				
40	Бизнесі бағалау/ Оценка бизнеса/ Business valuation	Курсты оқу барысында бағалаудың негізгі ұғымдарын, бағалау жұмыстарын реттеуді, ақшалай қаражаттардың қозғалысын уақытша бағалауды, қажетті ақпаратты және бизнесі бағалаудың әдістерін, қайта құрылымдау, инвестициялау, кәсіпорындарды жою, жер учаскесінің, банктің және т.б. бағалау қызметінің әлемдік тәжірибесі талданады./ В курсе рассматриваются основные понятия оценки, регулирование оценочной деятельности, временная оценка денежных потоков, необходимая информация и методы оценки бизнеса, особенности оценки при реструктуризации, инвестировании, ликвидации предприятий, определении стоимости земельного участка, банка и т.д.; анализируется мировая практика оценочной деятельности./ The course examines the basic concepts of valuation, the regulation of valuation activities, the temporary assessment of cash flows, the necessary information and business valuation methods, features of evaluation during restructuring, investing, liquidating enterprises, determining the value of a land plot, a bank and etc .; The world practice of valuation activity is analyzed.	6	ҚҚ5, ОН6, ОН10, KK5 PO6, PO10 MC5 LO6, LO10
41	Агробизнесі ұйымдастыру/	Бизнесің жекелеген түрлерін зерделеу, сондай-ақ ауыл шаруашылығы өнімдерін жоспарлау мен өндіруді, нарықтық тауар алмасуды, қаржыландыруды басқаруды ұйымдастыруды, коммерциялық келісімдер жасасу тәсілдерін, іскерлік келіссөздер жүргізуді, жалпы кәсіпкерлік қызметтің экономикалық	5	ҚҚ5, ОН3, ОН5,

	Организация агробизнеса/ Agribusiness Organization	тиімділігін қарауды зерделеу./ Изучение отдельных видов бизнеса, а также изучение планирования и производства сельскохозяйственной продукции, рыночного товарообмена, организацию управления финансированием, способы заключения коммерческих соглашений, ведения деловых переговоров, рассмотрение экономической эффективности предпринимательской деятельности в целом./ The study of individual types of business, as well as the study of planning and production of agricultural products, market exchange of goods, the organization of financial management, methods of commercial agreements, business negotiations, consideration of the economic efficiency of entrepreneurial activity in general.		KK5 PO3, PO5 MC5 LO3, LO5
42	Бизнес - жоспарлау/ Бизнес- планирование/ Business - Planning	Пән бизнес-жоспарлаудағы негіздер мен дағдыларды білу, мақсаттарға байланысты бизнес-жоспарларды құру, олардың айырмашылықтары, кәсіпорынның (бизнес) қысқаша сипаттамасын жасау, өндіріс, маркетинг, қаржы жоспарларын жасау, нарықты зерттеу, резюме жазу және т.б./ Дисциплина направлена на формирование навыков планирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкурентной экономики. При изучении дисциплины обеспечивается фундаментальная подготовка студента в области планирования бизнеса./ The discipline is aimed at developing the skills of planning the activities of business entities in a competitive economy. During the study of the discipline, the fundamental preparation of the student in the field of business planning is provided.	7	ҚҚ5, ОН10, KK5, PO10 MC5, LO10
43	Инновациялық экономика/	Пәнді оқытудың мақсаты - инновация және бизнестің инновациялық дамуы туралы жүйелі түсінік, сондай-ақ	5	ҚҚ6, ОН8,

	Инновационная экономика/ Innovative economy	экономикалық жүйелердің инновациялық дамуын басқару құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курс зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелерін және оларды практикада пайдалану мүмкіндігін қолдана отырып, кәсіпорынның инновациялық стратегиясын әзірлеудің және оларды нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырудың теориялық мәселелері таныстырады. Курста инновацияларды қаржылық қолдау механизмдері қарастырылады./ Целью преподавания дисциплины является формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем. Курс знакомит с теоретическими вопросами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализацией на конкретных предприятиях, с теоретическими вопросами оценки объектов интеллектуальной собственности и их возможностью использования на практике. В курсе рассмотрены механизмы финансовой поддержки инноваций./ The purpose of teaching the discipline is to form a systematic understanding of innovation and innovative business development, as well as competencies for managing the innovative development of economic systems. The course introduces theoretical issues of the formation of an innovative strategy of an enterprise and their practical implementation at specific enterprises, with theoretical issues of the evaluation of intellectual property objects and their possibility		KK6, PO8 MC6, LO8
--	---	--	--	---------------------------------

	Налогои налогообложение/ Taxes and taxation	жүйесін құрудың теориялық аспектілері мәселелері; салықтардың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптері ашылады, Қазақстан Республикасының салық жүйесі мен салықтардың даму тарихының қалыптасу кезеңдері, елдегі салықтық реформалар негізгі тұжырымдамалары қарастырылады./ В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране./ The course program deals with the theory of taxes and theoretical aspects of the tax system; reveals the economic content, functions and principles of taxes, the historical stages of formation and development of taxes and the tax system of the Republic of Kazakhstan, the basic concepts of tax reforms in the country.		KK6 PO4, PO6 MC6 LO4, LO6
45	Экономикалық талдау/ Экономический анализ/	Пәнді оқытудың мақсаты-кәсіпорынның қызметін талдай білу, кәсіпорындардың жұмысындағы кемшіліктерді анықтау және жою, сондай-ақ пайдаланылмаған резервтерді анықтау және өндіріске тарту. Курсты оқу студенттердің кәсіпорын қызметін талдау, талдау әдістері мен тәсілдерін қолдану, талдау нәтижелері бойынша негізделген тұжырымдар мен практикалық ұсыныстар жасау қабілетін дамыту саласындағы базалық білімін қалыптастырады./ Целью изучения дисциплины является умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также	6	ҚҚ6, ОН7 KK6, PO7

	Economic analysis	находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы. Изучение курса формирует у студентов базовые знания в области анализа деятельности предприятия, применение методов и приемов анализа, развитие умения формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации по результатам анализа./ Aim of studying the discipline is the ability to analyze the activities of an enterprise, identify and eliminate deficiencies in the activities of enterprises, as well as find and involve unused reserves in production. The study of the course forms students' basic knowledge in the field of enterprise activity analysis, the use of methods and techniques of analysis, the development of the ability to formulate reasoned conclusions and practical recommendations based on the results of the analysis.		MC6, LO7
46	АӨК экономикасын цифрлау/ Цифровизация экономики АПК/	Курста "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасында ұсынылған цифрландыру кезеңінің заманауи ұғымдары мен аралық технологияларының маңызды тенденциялары қаралды. Қазіргі заманғы цифрлық экономиканың маңызды құрамдас бөлігі ретінде кәсіпорындардың тиімді жұмыс істеуін түбегейлі арттыру мақсатында дық платформасын құру қажеттілігі, өндірістік процестер жаңа сандық, озық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдері платформа негізінде қызмет көрсету түріндегі кәсіпорындардың нарықтық өзара әрекеті дәлелденеді./ В курсе рассмотрены важнейшие тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программой «Цифровой Казахстан». Обосновывается необходимость создания цифровой платформы АПК, как важной составляющей современной	6	ҚҚ8 ОН8, ОН10 КК8 РО8, РО10

	Economic security	угроз экономической безопасности; учит определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; формирует умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов./ The purpose of mastering the discipline is to provide knowledge of the essence and main content of the economic security of the state, region, enterprise, the main criteria and indicators of the level of security, methods of analysis of commercial risk. The course introduces students to the main sources and types of dangers and threats to economic security; teaches them to identify the main dangers and threats to business and assess economic risks; forms skills and abilities of conscious opposition to threats and dangers of various types.		MC8, LO9
48	Аймақтық экономика және басқару/ Региональная экономика управление/	және и Курстың бағдарламасында аймақтық экономика негіздері, әр түрлі экономикалық мектеп өкілдерінің аумақты тиімді пайдалану проблемаларына көзқарастары, экономикалық кеңістікті тиімді ұйымдастырудағы экономикалық саясаттың рөлі мен орны, өңірлік экономиканы реттеу тәсілдері, аймақта өтетін процестерді қоса алғанда және өндіргіш күштерді орналастыруға әкімшілік ықпал ету шаралары қарастырылған./ В программе курса рассмотрены основы региональной экономики, взгляды представителей различных экономических школ на проблемы рационального использования территорий, роль и место экономической политики в рациональной организации экономического пространства, подходы по регулированию региональной экономики, включая меры административного воздействия на размещение производительных сил и на протекающие в регионе процессы./	6	ҚҚ8 ОН7, ОН9 КҚ8 РО7, РО9

	Regional economy and management	The course program outlines the basics of the regional economy, the views of representatives of various economic schools on the problems of rational use of territories, the role and place of economic policy in the rational organization of the economic space, approaches to regulating the regional economy, including measures of administrative impact on the placement of productive forces, and on the processes taking place in the region.		MC8, LO7, LO9
Кәсіптендіру пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин/Major subjects cycle Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Optional component				
49	Аграрлық экономика/ Аграрная экономика/ Agrarian Economy	Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ, макро, мезо және микро деңгейдегі агробизнестің экономикалық тетіктері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімін өндіру процесінде аграрлық сектордың түрлі ресурстарын пайдалану және ұйымдастыру зерттеледі./ В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также, экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции./ The course examines the objective prerequisites for the formation and development of the agricultural sector of the economy, as well as the economic mechanisms of agribusiness at the macro, meso and micro levels, the organization and use of various resources of the agricultural sector in the production of competitive agricultural products.	5	КҚ9 ОН5, ОН9 КК9 РО5, РО9 MC9, LO5, LO9
50	Аграрлық менеджмент/	Курс студенттерді аграрлық сектордағы ұйымдастырушылық жүйелерді басқарудың іргелі негіздерімен таныстырады; білім алушыларда бәсекелестік ортаның қатаң жағдайында жұмыс істейтін	5	КҚ9 ОН3, ОН5

	Аграрный менеджмент/ Agrarian management	ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойлауды дамытады./ Курс знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами в аграрном секторе; развивает у обучающихся логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды./ The course introduces students to the fundamentals of managing organizational systems in the agricultural sector; develops students' logical thinking about the essence and content of processes in organizations operating in a tough competitive environment.		КК9 PO3, PO5 MC9, LO3, LO5
--	--	--	--	--

№	Компаниялар, кәсіпорындар, ұйымдар атауы/ Название компаний, предприятий, организации	Байланыс Тел, e-mail/ Контакты Тел, e-mail
1	«Қазақ аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің экономикасы және ауылдық аймақтарды дамыту ғылыми - зерттеу институты» ЖШС/ ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»/ LLC “Kazakh research Institute of Economics of agriculture and rural development”	Алматы қ., Сатпаев көшесі 30б тел: 8 (727) 2 45 35 99 тел: 8 (727) 2 45 36 07 kazniiapk@mail.ru/ г.Алматы, ул.Сатпаева,30б тел: 8 (727) 2 45 35 99 тел: 8 (727) 2 45 36 07 kazniiapk@mail.ru/ Almaty, Satpayev str., 30 tel: 8 (727) 2 45 35 99 tel: 8 (727) 2 45 36 07 kazniiapk@mail.ru/
2	ЖШС «Direct Service»/ ТОО «Direct Service»/ LLC «Direct Service»	Алматы қаласы, Кабдолова көшесі 16 87085583813/ г. Алматы, ул. Кабдолова 16 87085583813/ Almaty, Kabdolova str, 16 87085583813
3	"Победа" өндірістік кооператив/ Производственный кооператив "Победа"/ Production cooperative "Pobeda"	Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, с.Т.Рыскулова, ул.К.Ахметов, 18, 8 (72533) 5-25-89/ Туркестанская область, Тюлькубасский район, с. Т. Рыскулова, ул. К. Ахметов, 18, 8(72533) 5-25-89/ Turkestan region, Tyulkubassky district, S. T. Ryskulova, K. Akhmetov str., 18, 8 (72533) 5-25-89
4	"Genezis-LTD" ЖШС/ ТОО "Genezis-LTD"/ LLC " Genezis-LTD"	Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы мкр.3, үй 46, пәтер1 Тел:8(7292) 524434, 57-98-99(343) v.kim@genezis.kz/ Мангистауская область, город Актау, мкр.3, дом 46, квартира1, Тел:8(7292) 524434, 57- 98-99(343) v.kim@genezis.kz/ Mangystau region, Aktau city, md. 3, house 46, kv1, Tel:8(7292) 524434, 57-98-99(343) v.kim@genezis.kz/
5	"Алмалыбақ АӨК" ӨК/ ПК "СПК Алмалыбақ"/	Алматы облысы, Қарасай ауданы Алмалыбақ ауылы, Құлтөлеу би көшесі, №1 Тел. 8(727)3072595, 8(727)2957811 mms-zoya@bk.ru/ Алматинская область, Карасайский район,

	PC "SPK Almalybak"	село Алмалыбак, улица Култулеу би, №1, Тел. 8(727)3072595, 8(727)2957811 mms-zoya@bk.ru/ Almaty region, Karasai district, Almalybak village, Kultoleu bi street, №1, Tel. 8 (727) 3072595, 8 (727) 2957811 mms-zoya@bk.ru/
6	«КАЗКОМРЕСУРС» ЖШС/ TOO «КАЗКОМРЕСУРС»/ LLP "KAZKOMSERVICE"	Алматы қ., Сүйінбай даңғылы, №2 үй корпус 10, офис 14, Тел. +7(727) 270 60 82 E-mail.: gen.dir@kazkomresurs.kz/ город Алматы, проспект Суяунбая, дом №2 корпус 10, офис 14 Тел. +7(727) 270 60 82 E-mail.: gen.dir@kazkomresurs.kz/ Almaty city, Suyunbay avenue, building №2 campus 10, office 14 Tel. +7 (727) 270 60 82 E-mail.: gen.dir@kazkomresurs.kz
7	«KORQAZLLP» ЖШС/ TOO «KORQAZ LLP»/ «KORQAZ LLP»	Алматы қаласы, Түркісіб ауданы, Іле тракты, үй №17 D.Kerimkulov@Korqaz.kz/ город Алматы, Турксибский район, Илийский тракт, дом №17 E-mail.: D.Kerimkulov@Korqaz.kz/ Almaty city, Turksib district, Iliysky tract, house number 17 E-mail.: D.Kerimkulov@Korqaz.kz

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу бакалавра экономики
по ОП «6В04101 – Экономика»

Образовательная программа 6В04101 – Экономика разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Программа структурирована по требованиям современного образовательного процесса и ориентирована на подготовку высококвалифицированных экономистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики, глобализации и цифровой трансформации.

Программа включает следующие компоненты: паспорт образовательной программы, результаты обучения, содержание, карту компетенций, сводную таблицу кредитов по модулям и приложения с перечнем дисциплин и баз практик. Такой подход обеспечивает прозрачность структуры программы и позволяет эффективно выстраивать образовательную траекторию обучающихся.

Целью программы является формирование профессиональных экономистов с системным мышлением, аналитическими и управленческими навыками, способных проводить качественные экономические исследования, анализировать рыночные процессы и предлагать эффективные экономические решения на уровне компаний, отраслей и национальной экономики в целом.

Образовательная программа состоит из трех основных циклов дисциплин: общеобразовательных, базовых и профилирующих.

Цикл общеобразовательных дисциплин (56 кредитов) включает изучение истории Казахстана, философии, правовых основ, информационно-коммуникационных технологий, языков, физической культуры, а также социально-гуманитарных дисциплин (социология, культурология, политология, психология). Эти дисциплины формируют общекультурные и социальные компетенции, необходимые современному специалисту.

Цикл базовых дисциплин направлен на изучение фундаментальных экономических теорий и прикладных инструментов. Модули включают: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Международная экономика», «Экономическая история». Это позволяет студентам получить широкую и глубокую базу экономических знаний.

Цикл профилирующих дисциплин формирует профессиональные компетенции и включает дисциплины, такие как «Экономическая безопасность», «Бизнес - планирование», «Государственное регулирование экономики», «Инновационная экономика», «Экономика предприятия», «Инвестиционная деятельность предприятия», «Цифровизация экономики АПК». Эти дисциплины адаптированы под реалии современного рынка и подчеркивают практическую направленность подготовки.

Большое внимание в программе уделено практикоориентированной подготовке студентов. Организация профессиональной практики на базах государственных органов, бизнес-структур, исследовательских центров обеспечивает развитие навыков анализа и управления в реальных экономических условиях. Завершается обучение итоговой аттестацией, включающей комплексный экзамен и защиту выпускной работы, что позволяет оценить сформированные у обучающихся знания и навыки в комплексе.

Образовательная программа 6В04101 – Экономика полностью соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Программа логично структурирована, охватывает как теоретические, так и прикладные аспекты экономической науки, сочетает академическую подготовку с практическими навыками, что делает выпускников конкурентоспособными как на отечественном, так и на международном рынке труда.

Рецензент:

**И.о. Председателя Правления
ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»**



Г.Акимбекова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу бакалавр экономики
по ОП «6В04101 – Экономика»

Образовательная программа 6В04101 – Экономика разработана в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Программа отвечает современным вызовам и требованиям рынка труда, а также способствует формированию конкурентоспособных специалистов в области экономики.

Программа включает основные структурные элементы: паспорт образовательной программы, ожидаемые результаты обучения, содержание, карту компетенций, сводную таблицу кредитов по модулям, а также приложения с описанием дисциплин и практик. Такая структура обеспечивает системный и прозрачный подход к организации образовательного процесса.

Главной целью программы является подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих системным экономическим мышлением, аналитическими навыками и способных разрабатывать и внедрять эффективные экономические решения на микро- и макроуровне, что способствует устойчивому развитию экономики Республики Казахстан и интеграции в мировое экономическое пространство.

Образовательная программа включает три цикла дисциплин: общеобразовательный, базовый и профильный.

Общеобразовательный цикл (около 56 кредитов) формирует универсальные компетенции и включает дисциплины гуманитарного, социального и правового характера, что способствует развитию критического мышления и общекультурной подготовки.

Базовый цикл охватывает фундаментальные экономические дисциплины, такие как микроэкономика, макроэкономика, статистика, эконометрика, бухгалтерский учет, финансы, а также изучение экономической теории и методов анализа. Это создает прочную основу для дальнейшей специализации.

Профильный цикл ориентирован на глубокое освоение специализированных дисциплин, среди которых – экономика предприятий, международная экономика, государственное регулирование, инновационная и цифровая экономика. Программа содержит модули, направленные на подготовку специалистов, способных адаптироваться к динамичным изменениям в экономической среде и внедрять инновационные решения.

Особое внимание уделено практическому обучению через прохождение производственных практик в государственных и коммерческих организациях, что позволяет студентам применять полученные знания на практике и формировать профессиональные навыки. Итоговая аттестация включает комплексный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, что подтверждает готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Образовательная программа 6B04101 – Экономика обладает высоким уровнем научно-методического обеспечения, соответствует современным требованиям экономики и рынка труда. Программа способствует комплексному развитию компетенций у студентов, необходимых для успешной карьеры в экономической сфере. Выпускники данной программы обладают всеми необходимыми знаниями и навыками для работы в различных секторах экономики, научно-исследовательских организациях и органах государственного управления.

Рекомендуется к внедрению и дальнейшему развитию с учетом текущих тенденций экономического развития и инновационных технологий.

Рецензент:

Директор

ТОО «TANDEM CO.LTD»



Р.Сагимбаев

**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасының отырысы**

№7 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

14 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – А.Саурукова

Хатшы – А.Шокулбаева

Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

5. 2025-2029жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102 – Менеджмент; 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

ТЫҢДАЛДЫ:

Бесінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Саурукова А.К. сөз алды. Ол біздің кафедра бойынша 2025–2029 жылдарға арналған барлық білім беру бағдарламалары (БББ) және оларға сәйкес элективті пәндер каталогы толық жаңартылғанын хабарлады. Білім беру бағдарламаларын талқылап, бекіту үшін факультеттің академиялық комитетіне ұсыну қажеттігін атап өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі А. Саурукова білім беру бағдарламалары мен ББ дамыту жоспарын талқылау барысында БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламаларының еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкестігіне назар аудару қажеттігін айтты.

Ол сондай-ақ кәсіби салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден келіп түскен сұраныстарды ескеру, кәсіби трендтерге сай білім беру бағдарламаларын жетілдіру және жаңғырту бойынша ұсыныстар әзірлеу, білім алушыларды оқытудың тиімділігін арттыру және олардың мансаптық мүмкіндіктерін кеңейту жөнінде ұсыныстар алу қажеттігін атап өтті.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламалары 2025–2029 жылдарға арналған кезеңге үш тілде толық талқыланып, дайындалғандығы туралы хабарлады. 2025–2029 оқу жылдарына арналған жаңартылған бағдарламаларға «Жасанды интеллект негіздері» және «Азаматтық құқық» сияқты жаңа элективті пәндердің енгізілгенін жеткізді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2025-2029жж. арналған барлық білім беру бағдарламаларын:
6B04101/7M04115, 7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117, 7M04102-
Менеджмент; 6B04105/7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару;
7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру талқылау және бекітуге «Бизнес және
құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым



А.Саурукова

Хатшы



А.Шокулбаева

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық комитеті
№6 хаттамадан үзінді

20 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.
Хатшы – Мейманкулова Ж.Ж.

Қатысқандар: 18 адам

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А., Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова, «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы Ажинурина Д.А., Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева., Академиялық комитет төрайымы, «Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к., Бейсенбаева М.Т., - хатшы., Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, э.ғ.к., Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары, Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К., «Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. және «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., э.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т., және ББ Бәзірлеушілері, ПОҚ құрамы, жұмыс берушілер мен түлектер мен академиялық комитеттің мүшелері

Магистранттар:

- «Бағалау» білім беру бағдарламасы: Сабирхан М.А., Багисова С.О.
- «Экономика» білім беру бағдарламасы: докторант - Кенеев М.,
- магистранттар - Акегулова Н., Құралбай Ш. (2015 жылғы түлек), Марленова Ш. (түлек)
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы: магистранттар - Қураметов Ж., Қуатбеков О. (2023 жылғы түлек)

Бакалавриат студенттері:

- «Есеп және аудит» БББ: Ануарбекова Сандуғаш, Кәрімжан Гүлім, Рахмон Айнұр
- «Қаржы» БББ: Жанбулатова Махаббат, Мырзахан Ақниет
- «Бағалау» БББ: Кеңесов Кемал
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ: Нұрдәулет Н. (2023 жылғы түлек)
- «Менеджмент» БББ: Акшабаева А. (түлек), Қожахметова К. (2017 жылғы түлек), МН Э. Абдимова (түлек)
- «Маркетинг» БББ: Байдильдинова А. (2022 жылғы түлек)

- «Экономика» БББ: Филоненко Л.Л. (түлек), Хан С. (2012 жылғы түлек)
- «Юриспруденция» БББ 6B04201: Әлібекова А., Жакаш Ж.
- Магистранттар 7M04201 «Юриспруденция»: Кулжанова Құралай Қайратқызы (2-курс), Асылбекқызы Нәзік (профильдік бағыт)
- Түлектер: Құлжанова Д. (6B04201 «Юриспруденция»), Бектаева Ж. (7M04201 «Юриспруденция»)

Жұмыс беруші өкілдері:

- «ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС-Басқарма Төрайымы м.а-Акимбекова Галия Уйсимбековна;
- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович;
- Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович;
- «POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна;
- «Global Professional Development» ЖШС бас директоры -Айтжан Бақыт Ерсұлтанович;
- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович
- «Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович
- «Орталық қалалық клиникалық аурухана» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорынның бас бухгалтері-Умитбаева Жазира Айтқурмашевна;
- Алматы қаласы бойынша РКФ Меншікті бағалау ЖШС директоры Р.Катшыбеков.

КҮН ТӘРТІБІ:

1.Бакалавр, магистратура, докторантура БББ бойынша жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстарын жүргізу туралы.

2.Жұмыс берушілер мен түлектердің қатысуымен 2025-2029жж 2025-2029 оқу жылына

А) «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

7M04111 - «Бағалау».

Б)Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114 - «Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102 - «Менеджмент»;

6B04105/7M04105 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B040106-«Маркетинг»;

7M04112/7M04125 - «Іскерлік әкімшілендіру»

В)«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/M04201/7M04205 - «Құқықтану»

білім беру бағдарламалары мен олардың даму жоспарларын талқылауға арналған дөңгелек үстел форматында ашық талқылау

3. КВТ талаптары бойынша БББ-ларының оқу әдістемелік қамтамасыз етілу жағдайы

4. Әр түрлі

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1-ші мәселе бойынша Ажинурина Д.А.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша шақырылған қонақтар мен жұмыс берушілер тарапынан қатысушыларға алғыс сөзін, кафедралардың даму тарихы мен жетістіктерін, білім беру бағдарламаларының мақсаттары, кәсіби қызмет салалары мен объектілерін, кәсіби қызметтердің міндеттеріне тоқталып, талқылау керектігін және осы мақсатпен Академиялық комитеттің мәжілісіне аталған білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілердің өкілдері мен түлектеріміздің осы маңызды жауапты мәселені талқылап пікірлері мен ұсыныстарының негізінде ортақ шешім шығаруға шақырылғандығын атап айтты.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. білім беру бағдарламаларын жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстары туралы баяндаумен қатар, білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыстары ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің талаптарына және еңбек нарығының сұранысына сәйкес жүргізілу қажеттігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А. - бакалавриат бағдарламаларындағы элективті пәндер тізімін толықтыру ұсынылады және бағдарламаларды модульдік жүйеге бейімдеп, кәсіби құзыреттерге оны еңбек карьер базасындағы кәсіби стандарттарға сай болуы талап етіледі.

2-ші мәселе бойынша Білім беру бағдарламаларын және ББ дамыту жоспарын талқылау сәтіне келе отырып, Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келу қажеттілігі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден білім беру мекемелеріне сұрақтар, кәсіби трендтерді ескере отырып білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға болатын ұсыныстармен жұмыс берушілер, табысты түлектер мен білім беру мекемелерінің өкілдерінен бөлісіп отыруларын сұрады.

Бағдарламалар әзірлеушілері жоспарларын таныстырды. Сабирхан М.А. білім алушылардың практикалық дағдыларын арттыру үшін кәсіби тәжірибелер көлемін ұлғайтуды ұсынды.

Әрбір келген қонақтар өздерін таныстырып өтті: жұмыс орындарын, айналысатын сферасын және ҚазҰАЗУ түлектері өздерінің университет қабырғасында алған теориялық және практикалық тәжірибелерімен бөлісе отырды.

ҚР аудиторы, "Medcom centre KZ" ЖШС-ң бас бухгалтері А.Әмірешова: ІС Бухгалтерияны іс жүзінде теориядан практикаға көшу керек. Оқытушылар басшыларға емес, білім алушыларға жанашыр болу керек. Балалардың қызуғушылығы жоғары, жауапкершілік сіздерде. Осы университетпен 25 жыл бірге жұмыс жасап жүрмін. Қай оқытушыларыңызда «Кәсіби бухгалтер» деген статус, сертификаттар бар? 0,25 штат бірлікке шақырсаңыздар келемін, жанашыр адам ретінде, курстар, тренингтер өткізетін мамандарды тауып беремін, оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыруды назарға алып, салық салушыларды оқыту керек. Аудитор болу үшін, осы деңгейге жету үшін 25 жылым кетті, Жасанды интеллект арқылы бір кнопканы басу арқылы бәрін есептеп береді, бірақ түсінбей меңгермей қалу қаупі бар. Мықты сатушы ретінде білімді сатушыны шақыртып курстар оқыту керек. Көп уақыттарыңызды қағаздармен, құжаттармен рәсімдеуді азайтып, практикаға көшкен дұрыс болар.

Кәсіби даму және мансап офісінің бастығы Б.Есимова Маркетолог немесе өз өнімін сата алатын, нарыққа шығара алатын маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офісінің директоры Құсайынова Ж.А. сөз кезегін алды: Нормативтік құжаттар негізінде бакалавриаттар үшін - 240 сағат, магистратура үшін - 122 сағат, докторантура бойынша - 180 сағат игеріледі. Сіздердің барлық берілген ұсыныстарыңызды ескереміз, 6B04103 - «Есеп және аудит»; 6B04104 - «Қаржы»; БББ бойынша сіздер ұсынған пәндеріңізді енгізуге ат салысамыз. Реестрге пәндер енгізіледі, кейіннен жүйе тексеріледі, Білім беру мемлекеттік стандарт талабына сай болуы қажет. Оқу үрдісін тексеріп, ескереміз. Сіздермен барлығымыздың мақсаттарымыз бір: сұранысқа ие түлектерді дайындау - деп айтып өтті.

Кәсіби даму және мансап офісінің бастығы Б.Есимова: Білім алушыларға қазіргі кезде жеке, инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын арттыру керек. Сіздердің бізде 0,25 штат бірлікте жұмыс істеуге ниеттеріңіз бар ма?

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Түлектер ассоциациясын құрайық деген ұсыныс білдірді. Сіздердің қолдауларыңызды күтеміз, практикаға сіздерді шақырамыз. Экономикалық БББ-на грант аз бөлінеді, ауылдық балалар жоғарғы балл жинай алмайды, грантқа өту шекті балы жоғары болғандықтан, грантқа түсу мүмкіндіктері төмен болып тұр. Дуалды оқытуға білім алушыларды шақыртыңыздар, тренинг өткізіңіздер. Өздеріңізден көмек ретінде білім беру бағдарламаларын бірге жасайық, - деген ұсыныс білдірді.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: Факультетте экономикалық ББ-рында контингент аз, контингент жақсы

қалыптастыру үшін жаңа идеялар ұсыну керек, білім деңгейлерін, сабақ өту сапасын жетілдірсе нәтиже жоғары болар еді.

"РКФ Алматы меншігін бағалау" ЖШС директоры Р.Катшыбеков сөзін жалғастырды. Өкінішке орай бағалаушыларды екі ғана университеттерде даярлайды. Біз білім алушыларды практика өтуге компаниямызға шақырамыз, екі жақты келісім шарт жасалған. Практикаға келген 4 курс білім алушылары тек теория жүзінде ғана меңгерген, өздерін таныстыра отырып сата алмайды. Ең негізгісі бизнесті бағалау керек, барлық қызметті JPT орнын баса алмайды, кейіннен өзімізге жұмысқа алу үшін оларға сапалы білім беруді қолға алсақ.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Кафедралар сіздерге пәндер тізімін ұсынса, сіздер қандай пәндердің сұранысқа ие екендігіне тоқталып кетсеңіздер. Онлайн кездесулер ұйымдастырып, жаңа оқу жылына жаңа пәндерді бірге енгізіп, ББ оқытылатын пәндер тізімін өзгертейік, бірге жұмыс жасайық! - деген ұсыныс білдірді.

"Қазақстандық бағалаушылар қауымдастығының өзін-өзі реттейтін ұйымы" бағалаушылар палатасының директоры М.Аманбаев: БББ оқытылатын пәндер тізімін бізге жіберіңіздер, қарастырайық. Қазақстан бойынша 4 ғана ЖОО «Бағалау» білім беру бағдарламасын оқытады және 1 ғана ЖОО магистратура оқытады, докторанттар жоқ болғандықтан Диссертациялық Кеңесте Қазақстанда жоқ. Университет түлектері кез келген құжаттарды рәсімдеуді, қызметтік хатты жазуды білу қажет.

Кафедрасы меңгерушісінің м.а. М.Баймолдаева: келесі сөз кезегінде барлық қонақтарымызға ББ-ң электронды жазбасын жіберетінін, олардың пікірлері мен ұсыныстарын ескеретінін айтты.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: ҚазҰАЗУ бітірген табысты түлектерді жақсы пайдалану керек университет имиджін көтеру үшін. Ауылдық балалардың ынтасы жоғары.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: ҚР-да 125 ЖОО бар, бәрінде экономикалық БББ бар, олар бізбен бәсекелес. Кәсіби бағдарды жетілдіру үшін жаңа идеялар мен ұсыныстарыңызды күтеміз. Университетте барлық жағдай жасалған. Университет имиджін арттыру үшін берген барлық ұсыныстарыңызға алғыстымыз! Түлектер ассоциациясына шақырамыз!

Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович: барлық факультеттерге қаржылық сауаттылық пәнін қосу керек, себебі бұл білім қолайлы өмір сүруге, қажетті және маңызды нәрселерге жету үшін ақшаны бөле білуге, қарыз алудан аулақ болуға және қауіпсіздік көпшігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Балалар үшін қаржылық сауаттылық – сыни ойлауды дамыту тәсілдерінің бірі, сондай-ақ болашаққа салынатын үлкен инвестиция деп айтты.

«Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович: «Маркетинг» ББ-н барлық білім беру бағдарламалары оқыту керек екенін айтып өтті, сату және жарнамалауды

жақсы меңгерген мықты басқарушы немесе білімді маркетинг әрбір кәсіпорынға ауадай қажет екенін айтты.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: ауыл шаруашылығы жағынан маркетингтардың университет қабырғасында алған теориялық білімдері төмен екенін атап өтті, білімдерін жетілдіру керек, озық тәжірибелер мен әдістемелерді қолдану керек екенін айтты.

Заманауи қазіргі кезде дамыған JPT чат - бұл толық дамыған құрал емес және жасанды интеллектті көмекші құрал ретінде білім саласында пайдалануға толықтай келіспейтінін «Отбасы Банк» АҚ-ң менеджері А.Буенбаева өз пікірін қалдырды.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова сату маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: бүгінгі таңда барлық жауапкершілікті маркетингтар өздеріне алып жатыр, барлық ББ-ға маркетинг пәнін енгізу керек, жоғарғы білікті мамандарды даярлау үшін маркетингтарға сұраныс жоғары.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова: аналитиктердің, талдаушы, зерттеуші маркетингтардың жетіспеушілігі расында бар, сол себепті басшылыққа ұсыныстарыңызды жеткізетінін айтып өтті.

"Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-ң Басқарма төрағасының м.а., э.ғ.д. профессор Ғ.Акимбекова: «Экономика» ББ-мен таныса отырып, 68 пәннің ішінде тек 2 пән ғана аграрлық салаға сәйкес: «Аграрлық экономика» және «Агробизнесі ұйымдастыру» пәндері ғана оқытылады екен. Менде келесі ұсыныстар бар: «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Логистика» пәндерін қосымша енгізсе. «Ғылыми зерттеулердің негіздері» пәніне қарағанда бакалавриаттағы білім алушыларына ауыл шаруашылығы қызметкерлері үшін «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы» пәндерін енгізген дұрыс болар еді. Біздер оқыған кезде арнайы курстар оқытылатын, соларды қайтып оқу үрдісіне енгізген дұрыс шешім деп ойлаймын.

- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович 6B04201 /7M04201/7M04205- «Құқықтану» білім бағдарламалары бойынша бакалавр деңгейіндегі БББ тәжірибемен байланысты дуалды оқыту нысанындағы пәндерге көп көңіл бөлу маңыздылығын атап өтті. Сонымен қатар магистратура деңгейіндегі БББ тағылымнама өтуде шетелдік іс сапарлар болғаны дұрыс. Қазақстандық заңнамалары мен шетел елдердің тәжірибелеріне салыстырмалы талдау жасап өздерінің ғылыми зерттеу жұмыстарының тәжірибеде қолдануына құнды материалдар ретінде үлес қосар еді деп ойын жеткізді.

6B04201 Құқықтану және 7M04201 «Құқықтану» ғылыми-педагогикалық білім беру бағдарламаларының түлегі Бектаева Ж. Өзім қазіргі уақытта ЖШС «ENGINEERING PROCUREMENT CONSTRUCTION MANAGEMENT GROUP» құрылыс компаниясының кадр қызметі бөлімінің бас маманы ретінде

жұмыс жасағандықтан түлектердің мансаптық өсуін қадағалау мақсатында карьералық орталықпен байланысты нығайту қажет дегенді айтар едім.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т.Құрметті дөңгелек үстел қонақтары, сіздерге ББ электронды жазбасын жібереміз. Кездесуіміз жоғары нәтижелі, қызықты, сапалы әрі пайдалы болды. Білім беру бағдарламаларын ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігі, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келуі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден кәсіби трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға пайдалы болған дөңгелек үстел болды! Алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге алғыстымыз! Сіздерге ҚазҰАЗУ бренд өнімін естелікке сыйға тартамыз! – деп, сыйлықтарды қонақтарға табыстады.

3-ші мәселе бойынша

«Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. білім беру қызметін жүзеге асырушы ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес әр білім беру бағдарламалары бойынша оқытылатын пәндердің толықтай оқу-әдістемелік жағынан оқулықтар мен оқу құралдары, монография және оқу әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілуі мәселесі кафедра ПОҚ-ң әрбір мүшесі құрастыратын оқу әдістемелік еңбектерімен және университетіміздің ғылыми кітапханасының оқу құралдарымен оқулықтарды сатып алу жұмыстарының жоспарына сай кезең кезеңімен толықтырылып жатқаны туралы баяндады.

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К: Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне заман талабына байланысты толықтырулар жасалынады және жаңа оқу бағдарламасына сай кейбір пәндер жаңартылады.

Қорыта келгенде, білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторанттар деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталғаны ескерілуі қажеттігін атап өтті,

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т: өз кафедрасы бойынша кейбір пәндер бойынша әдістемелік нұсқаулықтарды жаңарту қажеттігін атап өтті.

4-ші мәселе бойынша

Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары кәсіби бағдар беру жұмыстарын мектептерде күшейтуді және факультетіміздің білім бағдарламалары бойынша жарнамалық таратылым материалдарын тағыда жаңа мәліметтермен толықтыруды ұсынды.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған Білім беру бағдарламаларының жаңартылған жобаларын 2025 жылғы 1 мамырға дейін «Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің Академиялық Кеңесіне ұсынылсын.

Жұмыс берушілердің ұсынған пәндері мен практика өту бойынша ұсыным пікірлерін БББ-на қосу ұсынылсын.

Жұмыс берушілер мен түлектердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының даму жоспарларын толықтырылсын

Барлық БББ бойынша 2025 жылғы 1 маусымға дейін пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін жаңарту мен толықтыру тапсырылсын және жаңа оқулықтар сатып алуға кітапханаға тапсырыс жасалсын

Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізуге қажетті таратпа, үлестірме буклеттің жаңа толықтырылған нұсқасының негізінде жасалсын.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК төрайымы:



Бейсенбаева М.Т.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК хатшысы:

Мейманкулова Ж.Ж.